

# 國立雲林科技大學第六任校長候選人資料表

## 壹、候選人個人資料

### 一、基本資料

姓 名		性 別	出生年月日	國 籍		
(中) 方國定 (英) Fang Kwoting		男	民國52年	中華民國		
身分證號碼			護照號碼			
通訊資料	地址： 電話：(公)                      (宅) 行動電話：                      傳真： 電子郵件信箱：					
教授證書		字號： 011637		起資年月： 90 年 02 月		
現職	服務機關學校		現職 (職級)	專兼任	到職年月	
	國立雲林科技大學		教授	專任	1995 / 08	
學歷 大學以上	學校名稱		院系所	論文指導者 (大學以下免填)	學位名稱	領受學位 年月
	美國密西西比州立大學		科技(商業)	Michael A. Hayden	Ph.D.	1995 /05
	美國密西西比州立大學		資訊管理	Kirk P. Arnett	MS	1992 /05
	國立成功大學		工業管理		BS	1987 /06
主要 經歷	服務機關學校/計畫		職稱	專兼任	任職起迄年月	
	國立雲林科技大學		副校長	兼任	2017/02迄今	
	國立雲林科技大學		教務長	兼任	2013/08 至 2017/01	
	國立雲林科技大學		管理學院院長	兼任	2010/08至2013/07	
	國立雲林科技大學		資訊管理系暨 研究所主任暨所長	兼任	2003/08至2007/07	
	教育部		師鐸獎 審查委員	兼任	2023/03迄今	
	教育部		總統教育獎 複審委員	兼任	2021/02至2023/06	
	教育部技職司/獎勵補助私立 技專校院整體發展計畫		審查委員	兼任	2022/01 迄今	
	教育部高教司/獎勵補助私立 大學校院校務整體發展計畫		審查委員	兼任	2022/08至2024/07	
	教育部學務司/友善校園獎評 選小組		召集人	兼任	2020/08至2023/08	
	教育部技職司/技專校院產學 合作國際專班		審查委員	兼任	2020/01迄今	

	教育部高教司/教學實踐研究	審查委員	兼任	2018/01至2023/12
	教育部技職司/專科以上學校維護學生受教權益計畫	審查委員	兼任	2018/01迄今
	教育部高教司/大學自行審查教師資格	委員	兼任	2017/06至2018
	教育部高教司/高教改革工作圈	委員	兼任	2013/09至2014/08
	教育部/技術學院追蹤評鑑	評鑑委員	兼任	2005/11至2007/05
主要 經歷	教育部/技專校院校務諮詢輔導訪視--科技大學	訪視委員	兼任	2005/10至2005/12
	教育部技職司/提昇整體教學品質專案計畫	審查委員	兼任	2020/01迄今
	教育部技職司/增設系所	審查委員	兼任	2001/07至2003/07
	教育部技職司/技優專班	審查委員	兼任	2020/01至2023/12
	校園安全維護及全民國防教育資源中心	審查委員	兼任	2024/03至2024/05
	教育部技職司及勞委會職訓局/就業專精學程	諮詢委員	兼任	2006/03至2006/04
	經濟部/中小企業處中小型製造業低碳及智慧化升級轉型計畫	審查委員	兼任	2023/06至2024/09
	經濟部技術處/SBIR計畫	審查委員	兼任	2008/01迄今
	經濟部/科學園區科技人才培育計畫	審查委員	兼任	2005/08至2006/09
	勞動部/國家人才發展獎	決審委員	兼任	2021/10至2023/12
	考試院/高普考 特考	典試委員	兼任	2013/01至2013/12
	考試院/高普考	典試委員	兼任	2002/08至2002/09
	Ohio State University/ Knowledge Engineering Lab	Visiting Scholar	兼任	2007/08至2008/07
	中華商管科技學	常務理事	兼任	2011/05至2023/05
	國立科技大學協進會	常務監事	兼任	2020/09至2024/09

## 二、著作(含學位論文)、作品及發明目錄

博士論文: A Comparative and Causal Analysis of Faculty Computer-Mediated Communication Technology Usage and Choice: Electronic Mail and Voice Mail

碩士論文: A Study of MIS Doctoral Dissertations

1. Farwah Ali Syed, Kwoting Fang, Adiq Kausar Kiani, Dong-Her Shih, Muhammad Shoaib, and Muhammad Asif Zahoor Raja (2024), "Novel intelligent supervised neuro-structures for nonlinear financial crime differential systems", Modern Physics Letters B, 2450399, DOI: 10.1142/S0217984924503998.
2. Yung-Fu Wang, Ya-Fang Hsu, Kwoting Fang & Liang-Tseng Kuo (2024). "Gamification in Medical Education: Identifying and Prioritizing Key Elements through Delphi Method", Medical Education Online (ZMEO), DOI:10.1080/10872981.2024.2302231.
3. Adiq Kausar Kiani, Kwoting Fang (2024), "Energy insecurity: An obstacle on the way of South Asian technological innovation and economic growth", Journal of Innovative Technology, 6(1), (in press).
4. Farwah Ali Syed, Kwoting Fang, Adiq Kausar Kiani, Muhammad Shoaib, Muhammad Asif Zahoor Raja, (Oct 2023)" Design of intelligent autoregressive exogenous neuro-structures for nonlinear chaotic fractional order model in econometrics", SSRN, [https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=4614631](https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=4614631).
5. 陳麗珺、楊淑珍、葉啟楠、謝月貞、方國定.(2022).以機器學習優化萬古黴素劑量設置，藥學雜誌THE JOURNAL OF TAIWAN PHARMACY，Vol.38(2),137-145.
6. Yung-Fu Wang,, Ya-Fang Hsu, Kwoting Fang. (2022). The Key Elements of Gamification in Corporate Training - The Delphi Method, Entertainment Computing, 40, DOI:10.1016/j.entcom.2021.100463 (SCI-E).**(The best paper award)**
7. Kwoting Fang, (2016)" Exploring the Cognition Schema Change of Facebook Users: A Qualitive Perspective", International Journal of Management and Applied Science (IJMAS), Vol. 2(10), pp. 181-185.
8. Chwen-Yea Lin, Wei-Hsi Hung, Kwoting Fang, Chien-Chung Tu, (2015) ." Understanding Players' Achievement Values from MMORPGs: An Exploratory Study" . Internet Research, 25 , pp. 829-851; DOI : 10.1108 / (SSCI)
9. Lin, S. Y., Yen, J., & Fang, K. (2012). The Influence of Packaging-Design Benefits on Brand Equity: Discussion from Packaging Design Experts' View. Bulletin of Japanese Society for the Science of Design, Vol.58(5), pp. 11-20. (SCI)

10. Chien-Chung Tu, Kwoting Fang, Chwen-Yea Lin (2011). "A Cognitive Approach to IS Requirement Analysis: Mental Model Building from Case Study", Journal of Software, Vol. 6(4), pp. 643-650. (EI)
11. 王永福、陳純德、方國定 (2011), 咖啡店經營轉型與創新行銷—果子咖啡個案, 中山管理評論, pp. 89-96. (TSSCI).
12. Chwen-Yea Lin, Kwoting Fang, & Chien-Chung Tu (2010). "Predicting Consumer Repurchase Intentions to Shop Online", Journal of Computers, pp. 1527-1533. (EI).
13. Kan-Min Lin, Nian-Shing Chen, & Kwoting Fang (2010). "Understanding E-Learning Continuance Intention: A Negative Critical Incidents Perspective", Behaviour & Information Technology, pp. 77-89. (SSCI)
14. Shu-Chuan Wang, Erin SY, & Kwoting Fang (2010, Winter). "The Post-Adoption Behavior of Online Knowledge Community: Decomposing Customer Value," Journal of Computer Information Systems, Vol. 51(2), pp. 60-70. (SCI Expanded).
15. T. Pan & Kwoting Fang, (2010). "An Effective Information Support System in Medical Management: Indicator based Intelligent System", International Journal of Computers and Applications, Vol. 32(1), pp.119-124.
16. Hun-Liang Lai, Kwoting Fang, & Shou-Wei Chien, (2010). "Enhanced monitoring of tuberculosis patients by using RFID technologies", International Journal of Mobile Communications, Vol. 8(2), pp. 244-255. (SSCI).
17. Chun-Hui Wu, & Kwoting Fang, (2010). Improving project performance through organizational learning: An empirical study in Taiwan," Technology Analysis & Strategic Management, Vol. 22(2), pp. 261-276. (SSCI).
18. T. Pan & Kwoting Fang, (2009). "Discriminant based analysis of unplanned 14 Days readmission patients of hospital," International Journal of Information and Technology Management, pp. 86-99.
19. Tung-Lin Chuang, & Kwoting Fang, (2009). "Exploring Cognition-Based Schema Changes for Blog Users: A Qualitative Research Perspective, Journal of e-Business, Vol. 11(4), pp.793-821. (TSSCI).
20. Tai-Kuei Yu, & Kwoting Fang, (2009). "Measuring the Customer Post-Adoption Perception of Mobile Banking Service", CyberPsychology and Behavior, Vol. 12(1), pp. 33-35. (SSCI).
21. Kwoting Fang, Yu-Chin Lin, & Tung-Lin Chuang, (2009). "Why Do Internet Users Play MMORPGs: A Mixed Method", Management Decision, Vol. 27(8), pp.1245-1260. (SSCI).
22. Chwen-Yea Lin、Kwoting Fang, (2007). "A Study of User-Analyst Mindmap Divergence: Using IQA Approach. 資訊管理學報.第十四卷, 頁191-218

(TSSCI).

23. Ya-Yueh Shih, Kwoting Fang, (2006). "Effects of network quality attributes on customer adoption intentions of internet banking," Total Quality Management & Business Excellence, Vol. 17(1). pp. 61-77, (SSCI).
24. 林甘敏、陳年興、方國定。"結合傳統與網路教學和純網路教學在學習成效與班級氣氛之比較"，當代教育研究，第十三卷第四期，頁133-166。  
(TSSCI)
25. Kwoting Fang, Shih, Y.Y., (2006), Loyalty Differences in the Effect of Negative Critical Incidents and Quality Attributes Satisfaction: An Empirical Study of Online Shopping, E-Commerce and M-Commerce Technologies, Idea Group Publishing, Chapter IX, pp. 185-206.
26. 邱郁文、方國定. (2005), "入口網站使用者行為模式之研究"，中華管理評論國際學報，第八卷第一期，頁1-25。
27. 邱郁文、方國定. (2005), "整合知覺玩性擴充資訊科技接受模式—以入口網站為例"，資訊管理展望，第七卷第一期，頁37-54。
28. Shih, Y.Y., Kwoting Fang, (2005), "The Use of a Decomposed Theory of Planned Behavior to study Internet Banking in Taiwan," Internet Research, Vol. 14, No. 3, pp. 213-223. (SCI Expanded, LISA).
29. Ya-Yueh Shih, Kwoting Fang, (2005), "Customer Defections Analysis: An Examination of Online Bookstores," TQM Magazine, Vol. 17, No. 5, pp. 425-439. (EI)
30. Kwoting Fang, Shih, Y.Y., and Liu, D.R. (2005), Loyalty Differences in the Effect of Negative Critical Incidents and Quality Attributes Satisfaction: An Empirical Study of Online Shopping, E-Commerce and M-Commerce Technologies, Idea Group Publishing, Chapter IX, pp. 185-206.
31. 吳家賢、王新彰、方國定 (2004). "探索知識管理和虛擬團隊機制的關係"，產業論壇，ITIS，6(2), pp. 41-62.
32. Ya-Yueh Shih, Kwoting Fang, 2003. "Constructing a predictive model of defection in electronic commerce: An empirical study of online bookstores," Journal of Technology Management, Vol.8, No. 2, pp. 45-62.
33. 劉仲原，方國定，施雅月 (2003). "以模糊分群理論為基礎之競爭性市場結構分析" 中華管理季刊，Vol. 4, No. 3, pp.49-62。
34. Fa-Kuang Mei, Kwoting Fang, (2003). "Re-Assessment of Technology Acceptance Model (TAM) on Web-Title," Journal of Information, Technology, and Society, Vol. 3, No. 1, pp. 55-72.
35. 方國定,胡琇娟(2002). "資訊科技應用對銀行經營績效之影響—DEA評估模式" 資訊、科科與社會學報，Vol2(1)，pp. 1-32。
36. 方國定(2001). "方案執行之群體決策分析—以某汽車零組件公司為個案"

台灣個案管理叢書，華泰出版。

37. Kwoting Fang, (2000), "An Integrated Model of Information System Outsourcing". This paper published in Information Technology and Operation Management: Relationships and Synergies, pp. 135-155.
38. 方國定,黃建偉(2001). "企業資源能力與策略聯盟之關聯性研究—以台灣資訊電子業為例"，高科技管理，香港中文大學出版。
39. 方國定，陳重臣(2000). "以自主性學習之類分子神經系探討EDI實施之成本-效益分析"，管理與系統，Vol.7，No.4，pp.589-616.(TSSCI觀查)
40. 方國定(2000), "連鎖加盟選擇評估--AHP決策模式"，管理與資訊學報，Vol.5,pp.1-26.
41. 方國定，許欽嘉，(1999). "資訊系統外包績效評估指標之建構"，中正大學學報，Vol.10，No.1，pp.131-166.(社會科學分冊)
42. 方國定，(2000). "資訊系統之群體診斷分析--SWOT、QFD及AHP整合應用"，商管科技季刊，Vol.1，No.1，pp.17-38.
43. 吳曉君，方國定(2000). "消費者購買涉入與網路商店印象之相關性研究"，中華管理評論期刊,Vol.3, No.4.
44. 方國定，劉雯瑜 (2000). "由資訊科技投資強度探討企業應用資訊科技之瓶頸問題"，商業現代化學刊,Vol. 2, No. 2, pp.11-23.
45. 陳重臣，方國定(1999). "以類分子神經系統對B型肝炎臨床資料作診斷預測、分析及交叉驗證"，管理與系統，Vol. 6, No. 4, pp. 433-458. (TSSCI觀查)
46. 方國定，孫嘉臨(1999). "系統開發人員與使用者資訊需求認知衝突研究—模糊理論之應用"，中華管理評論期刊，Vol. 2, No. 7, pp. 93-105.
47. 方國定，陳重臣(1999). "以科技循環週期模式探討電子資料交換之採用:自主性學習之類分子神經系統應用"，交大管理學報，Vol.19，No.2，pp.55-83.(TSSCI觀查)
48. 方國定，陳重臣(1999) "以產品面探討跨組織資訊系統之採用:自主性學習之類分子神經系統應用"，資訊管理學報，Vol.6，No.1，pp.63-84. (TSSCI)(國科會甲種獎助)
49. 方國定，劉雯瑜,應鳴雄(1999). "商管自動化學程之規劃—以快速反應為設計主軸"，商業職業教育季刊，Vol.72, pp.41-48.
50. 施學琦，方國定，施雅月(1999). "類神經網路在WWW上之購買意願分析"，管理與資訊學報,Vol.4, pp.161-184.
51. 方國定，劉雯瑜 (1999). "由科技採用循環週期模式探討EDI對企業作業流程之影響"，台北銀行月刊，Vol.29, No.1, pp.94-113.
52. 方國定，許欽嘉,(1999). "便利商店立地選擇之評估—AHP決策模式"，科技學刊，Vol.8, No.1, pp.31-43.
53. 方國定，劉雯瑜(1999). "EDI實施之成本-效益分析:由使用指標判定"，管

理與資訊學報，Vol.4, pp.103-128.

54. 方國定，施雅月(1999). “企業EDI使用指標之研究:以多元角度探討”，科技學刊，Vol.8, No.2, pp.135-144.
55. Kwoting Fang & Chih-Hung Wu, (1998). “The Diffusion of EOS in the Chain Stores: An Empirical Assessment,” Journal of Science and Technology, Vol. 7, No. 4, pp. 257-270.
56. Kwoting Fang & Chin-Chia Hsu, (1998). “Using Analytic Hierarchy Process (AHP) to Select the Sites for Supermarket,” 科技學刊, Vol.7, No.3, pp.295-306.
57. 方國定，劉雯瑜 (1998). “流通業資訊系統應用現況分析”，台北銀行月刊，Vol.28, No.7, pp.53-75.
58. Kwoting Fang, (1998). “An Analysis of Electronic Mail Usage,” Computers in Human Behavior, Vol.14, No.2, pp.349-374.(SSCI,SCI)、(國科會甲種獎助)
59. Kwoting Fang & Ming-Shyong Ying, (1998). “IS Department’s Information Resource Management in Large Corporation: An Assessment from Nolan Growth Stages,” Journal of Science and Technology, Vol.7, No.2, p.139-152.
60. Kwoting Fang & Chih-Hung Wu, (1998). “An Empirical Assessment on the Diffusion of WWW,” Journal of Management and Information, Vol.3, pp.97-126.
61. Kwoting Fang & Ming-Shyong Ying, (1998). “A Discriminant Study of EDI Adoption: Product Aspect,” Journal of Science and Technology, Vol. 7, No.1, pp. 41-52.
62. Kwoting Fang & Chih-Hung Wu, (1997). “An Empirical Study on the EDI Diffusion in the Chain Stores”, Journal of Technology Management, Vol. 2, No. 2, pp. 127-152.
63. Kwoting Fang & Ming-Shyong Ying, (1997). “The Impact of The Degree of Information System Application on Multidimensional Model of Information Resource Management,” Journal of Science and Technology, Vol. 6, No. 4, pp. 468-489.
64. Kwoting Fang & Jeung-Tai Tang (Fall,1996). “An Analysis of MIS Key Issues: Comparative Aspect,” International Business Schools Computing Quarterly, Vol.8, No.2, pp.17-27.
65. Kwoting Fang, (1995-1996). “An Assessment of Computer-Assisted Instruction Dissertations: 1988-1993,” Journal of Educational Technology Systems, Vol.24, No.1, pp.75-81.
66. Jeung-Tai Tang, Kwoting Fang, & Michael T. Tang, (Winter, 1993-1994). “Academic Directions of the IS Key Issues,” Journal of Computer Information Systems, Vol.34, No.2, pp. 74-78. (SCI).

### 三、學術獎勵及榮譽事蹟

#### (一)學術獎勵

1. The US Department of States, Council for International Exchange of Scholars  
2007/8/20087 (Fulbright Scholar).
2. 主編出版2020「大學創新教學這麼做」--五南出版社。
3. 主編出版2017「推動磨課師」--五南出版社。
4. 獲得 Entertainment Computing 2022 “**The best paper award**”--The Key Elements of Gamification in Corporate Training - The Delphi Method.
5. 國立成功大學工業管理系所學術界傑出校友。

#### (二)榮譽事蹟

1. 獲得教育部109學年度「師鐸獎」。
2. 獲得國立雲林科技大學103學年度「教學優良獎」。
3. 獲得國立雲林科技大學103學年度「服務優良獎」。
4. 獲得國立雲林科技大學99學年度「教學優良獎」。
5. 獲得國立雲林科技大學107-112學年度「彈性薪資獎勵」。



#### 四、治校理念與抱負（以三千字為限）

### 治校理念：精進躍升 創造典範

#### 雲科大的發展軌跡

雲科大從創校、扎根、起飛、品牌、典範、數位轉型等不同的發展階段，首任校長張文雄博士秉持「誠、敬、恆、新」之價值，形塑雲科大使命與學生特質。經過30餘年的努力，第二任校長林聰明博士、第三任校長楊永斌博士、第四任校長侯春看博士、現任校長楊能舒博士，代代薪傳戮力不懈，無論在全球創新大學(WURI)、英國泰晤士高等教育（THE）全球年輕大學、世界大學影響力、企業最愛大學、Green Metric 世界綠色大學、數位學習深耕優良學校、台灣永續典範大學均獲得不錯的殊榮。雖然過去我們已獲得了一些成果，但我們沒有『自我滿足』在過去成果的空間，更『不能平庸』的迎接下一個世代的來臨。

#### 自我介紹：當責、利他

國定自1995年8月到雲科大服務，今年邁入第29年，期間擔任過：推廣中心進修教育組組長、教務處進修教育組組長、商業自動化中心主任、資管系主任、管理學院院長、教務長兼校務研究辦公室主任、副校長迄今，行政服務超過25年，特別感謝各級長官與前輩們的提攜，過往經歷及行政歷練，讓我在校務治理上有熟稔的運作經驗。「身在鬻宮好修行」，這是我對自己的期許，『當責-accountability』也是我一直的信念，在各種不同職務上的「需要做 vs 想要做」是什麼？此二部份應該的比例是多少？『需要做』是被動對學校職務負責，『想要做』是主動對自己行為負責。因此，國定將帶著利他、當責、熱情與感恩之心，與雲科大師生校友一起同行，並隨時檢視自己的『起心動念』，我堅信『人有善念，天必從之』。

#### 治校理念與願景：精進躍昇、永續傳承

結合中程校務發展，在第一期及第二期高教深耕計畫中我提出了黃金10年的發展藍圖，第一階段五年計畫(2018~2022年)以「YunTech的轉化」為主軸，主要規劃解決YunTech作為一所務實致用科技大學，如何持續精進產業人才培育，以及回應當代臺灣技職教育的根本問題。第二階段五年計畫(2023~2027年)以「世代與素養並進、數位與永續合體」為主軸，規劃在面對108課綱的變革、次世代產業的人才需求、科技變遷與永續發展的衝擊，YunTech如何重構新型態人才培育系統及生態，繼續邁向「教學創新和產業對接為特色的國際知名大學」的願景。

承續黃金10年的發展藍圖及「教學創新和產業對接為特色的國際知名大學」的願景，我的治校理念與願景包含『三大精進』與『三大躍昇』的經緯磐石：『教學創新精進』擴大學生學習資源並創造優質就業機會；『產學合作精進』強化雲科大對社會與產業貢獻的廣度；『務實研究精進』建立研究議題網絡並強化研究成果貢獻的深度；『國際移動躍昇』改善國際化環境並增加雲科大的全球影響力；『校友服務躍昇』建立綿密的校友聯絡網並提供全方位服務；『財務績效躍昇』增加校務經營財源的彈性並提升高教競爭力。我必與雲科大師生校友一起戮力達成，『對接經濟、環境、社會永續發展需求、為地方與全球福祉做出卓著貢獻、塑造創新、智慧、友善、永續的校園、以及名列亞洲百大、世界千大』的目標。

### **A: 教學創新精進：精準輔導、優質就業**

「以學生學習為中心、以適性揚才為目標」是雲科大目前在校務發展與深耕計畫中，針對推動教學創新精進的面向，主要結合教師教學效能化、學生學習適性化與未來學校數位化，YunTech 延續辦理問題解決導向課程、X+1深碗課程、建構成熟型課程結構、微學分課程、深化 Data Science 基礎、辦理新師興學講堂、辦理教師觀課、媒合「課程共備」的教學支持共同體、自製教材/教具發行以及拍攝學科難點教材等。

「教學創新」是雲科大願景也是特色，奠基在前面的基礎上，我的未來**具體規劃措施包括**：(1) 成立大一新生支持小組，精進新生學習起點均質化計畫及輔助職涯規劃與跨域探索;(2) 設立社會資源辦公室，發展精準實習及就業媒合，以落實適才適所「優質就業」目的;(3) 加強三級輔導工作及提供心理諮商輔導資源，築起關懷網絡;(4) 善用科技，建立數位預警自學輔導及題庫智慧學習系統及三實生態圈。希望能達成擴大學生學習資源並創造優質就業機會的目標。

### **B: 產學合作精進：跨域合作、完善系統**

目前，YunTech 在校務發展與深耕計畫中，針對推動的產業連結面向，主要解決產學落差之問題。YunTech 延續辦理產業雙師、共構雙課程及雙專題、先聘後訓計畫、創客與創新創業課程、創新圓夢競賽與研發成果展、師生或畢業生微型創業、永續性材料研發創新、友善與創新高齡產業輔導與開發、企業破盤產業輔導等。

未來，為扣合產業未來需求與企業營運思維，以產業出題學界師生共同解題方式，強化產學動能鏈結，我的**具體規劃措施包括**：(1) 以「小巨人計畫」為基礎，獎勵教師組成研究團隊，鼓勵資深教師帶領新、中世代教師形成特色領域研究中心;(2) 建立業界可以設備、經費、人員協同研究等彈性型式的辦法，支持各教師實驗室或共設產學合作研

究中心;(3) 實施「雲科璞玉」計畫，產業界以會員制定定期資助教師之研究，教師定期回饋研發成果之說明(技術移轉、專利授權)及人員之培訓或精密儀器或點子銀行之使用等;

(4) 策略結盟國際夥伴，促進國際產學合作與技轉機會及國際佈局提升智慧財產權價值。積極落實達成強化雲科大對社會與產業貢獻廣度的目標。

### **C: 務實研究精進：務實致用、發揮影響**

「以教育創新為策略、以社會與產業為場域」是 YunTech 目前在校務發展與深耕計畫中，針對推動的研究面向，主要解決務實致用之問題。YunTech 延續辦理類職場設施建立及應用、漸進式的見習課程設計、家族式專案共學計畫、碩士論文實務化、綠能產業與研發管理與跨領域實作環境建置及建構「桶箍式人力培育」的特色教育環境等。

為縮短教育現場與實際工作場域間落差，我的未來**具體規劃措施包括**：(1) 以募款方式匯集「夢想推手基金」，以額外薪資短期或長期聘任國內外大師，帶領本校教師建立研究特色;(2) 推動大學部及研究所學生赴業界實習與「專題製作」或「論文主題」相結合，企業及指導教授共同商議研究題目;(3) 以學校力量配合重點經費補助成立 AI 影響力實驗基地，培植教師組成 AI 研發團隊，對外形成產業合作及教育訓練，對內形成產業課程;(4) 建立單一窗口，優化新進老師與外籍老師職涯服務，成立「長青計畫」禮敬資深退休老師。期望建立研究議題網絡並強化研究成果貢獻深度的目標。

### **D: 國際移動躍昇：國際鏈結、創造典範**

因應臺灣產業全球佈局加速與國際先進技術戰略合作，我國的高等技職教育除了在地人才培育，更要重視技術交流並拓展國際視野。目前 YunTech 配合雙語教育國家政策，在校務發展與深耕計畫中，同步啟動 EMI 認證中心、EMI 能力競賽、菁英 Program、國際雲聯盟，以強化學生國際移動力。

奠基在國際技職教育合作，同時兼顧國際產學科研能量倍增的共同願景下，雲科大未來更須有前瞻且跨國地緣合作的戰略佈局，我的**具體規劃措施包括**：(1) 設置「雲科飛揚」專案經費，獎勵國外教師至本校與教師共同進行研究或講學;(2) 適度修改學則，並以專案輔導方式，大幅提升本校學生赴國外就讀或研究之意願及比例;(3) 設立國際數位學習碩士在職專班，以雙師計畫模式，邀請姊妹校教師與本校教師共同開設遠距視訊教學課程;(4) 提供補助「師生傳承」計畫，鼓勵教師聯繫國外、內母校，建立實質之研究和教學合作關係及學生交換的機制。最後，希望能達成改善國際化環境並增加雲科大的全球影響力的目標。

## **E: 校友服務躍昇：強化凝聚、創新服務**

雲科大過去藉由校友電子報、校友名人堂、校友終身學習中心、校內演講網、系友交流平台等機制來建立聯繫網絡，校友會也提供校友與在校師生情感互動的平台，並扮演就業資訊交流的功能。

校友是雲科大最珍貴的資產及社會資源，也是校務發展最大的支持動力，如何強化凝聚校友向心力，我的未來**具體規劃措施包括**：（1）推動「雲科家族」計畫，鼓勵系、院積極辦理系、院友畢業週年活動，並建立系、院、校一體共享家族情誼及資源；（2）建立綿密的校友聯絡網，各系及研究所設立每一年畢業的班級聯絡人，並定期更新該班同學之聯絡方式；（3）盤點校友企業，推動「校友優先」計畫，各系所產學合作服務對象將校友企業列為優先服務對象；（4）實施「雲科璞玉」計畫，校友以認股方式，認購教師有商品化潛力的研究或成果(點子銀行)，厚植校友持續對母校的向心力。結合各級校友會建立綿密的校友聯絡網並提供全方位服務的目標

## **F: 財務績效躍昇:優化資源、穩健投資**

雲科大過去財務制定短期規劃，以穩健財務、落實預算執行、適法節流、審慎控管為目標，發揮財務最大效能；配合中程校務發展計畫規劃支出項目，穩定收入來源，並建置財務公開專區，以達財務資訊透明化。另成立稽核室，專責定期、不定期查核校務基金運用效益與風險考量。自109至111年度決算總收入從27.2億元遞增至27.9億元，總收入決算數持續成長。

在現今教育環境中，學校的永續發展與提升產學科研能量及品質有密不可分的影響，上述五項校務治理規劃更需要額外籌措財源。因此，需強化有效的財源管理與外部資源的積極開拓，以確保學校在面對外界種種挑戰時，能夠堅強而有力地精進與躍昇，我的未來**具體規劃措施包括**：（1）成立學校資產、設備、土地、空間活化小組，有效推動資產活化；（2）以自籌收入創造有效投資，精進財務績效，滿足校務治理需求；（3）建立捐贈基金制度，挹注學校財源，以利各項專案及計畫落地實施；（4）優化減碳路徑規劃，落實節能綠色校園。最後，希望能達成增加校務經營財源的彈性並提升高教競爭力的目標。

## 結語

人的一生很少經歷幾個三十年，我們有此榮幸參與學校的第一個三十年，30年校慶時我提出雲科大是『甘蔗田裡的隱形冠軍』，從創校、紮根、起飛、領航、品牌、典範、數位轉型階段，歷經30餘年發展，創校以來我們的前輩堅苦卓絕的奠定扎實基礎，一棒接一棒的交到我們手中，我們當然有這個責任及義務，要薪火相傳更要璀璨雲科之光，創造第二個三十年、第三個三十年，讓雲科大能永續經營及發展，成為技職體系的典範。

## 五、推薦方式（請勾選）

- 本校編制內專任教師（含專業技術人員）10人以上連署推薦。
- 國內外大學校（院）或學術研究機構之編制內專任教授、副教授、研究員或副研究員15人以上連署推薦。
- 本校校友20人以上連署推薦。
- 校外學術團體推薦。
- 候選人自我推薦。

## 六、被推薦人承諾書

- 一、本人無教育人員任用條例第三十一條所列各項情事，亦無違反學術倫理之情事，並已充分瞭解國立雲林科技大學校長遴選相關規定，同意擔任校長候選人。
- 二、本人同意於應聘為國立雲林科技大學校長前，放棄黨政職務；兼職並依相關規定辦理。
- 三、本人聲明未有曾經教育部、行政院國家科學與技術委員會(含原科技部、國家科學委員會)或服務機關學校判定違反學術倫理之情事；或涉及違反學術倫理情事，刻正由權責機關(構)學校審查中。
- 四、本人所提供之資料、學經歷資格證明文件均正確無誤，如有不實，責任自負。
- 五、本人同意姓名、年齡、國籍、學歷及經歷等基本資料得用於本次校長遴選作業之需。

承諾人： 方同定 （請親自簽名）

113年 05月 30日

本表應與候選人「個人基本資料表」、「著作（含學位論文）、作品及發明目錄」、「學術獎勵及榮譽事蹟」、「治校理念與抱負」要同時繳交。