



YunTech  
國立雲林科技大學  
National Yunlin University of Science & Technology

# 『精進躍昇、永續傳承』

雲科大治校理念說明

---

報告人：方國定



# 甘蔗田裡的隱形冠軍



## 國立雲林技術學院籌備處成立



## 籌備處勘察建校用地



## 校地啟用典禮



 **YunTech**  
國立雲林科技大學  
National Yunlin University of Science & Technology



# YunTech 歷史沿革

『代代薪傳、戮力不懈』



**1989**  
**創校階段**  
籌備

**1991**  
**扎根階段**  
雲林技術學院  
成立

**1997**  
**起飛階段**  
改名為  
雲林科技大學

**2000**  
**領航階段**  
國際化  
產業化  
E化  
領航技職

**2010**  
**品牌階段**  
學術鼎盛  
創意一流

**2018**  
**典範階段**  
務實致用  
科技大學典範

**2024**  
**數位轉型**  
世代與素養並進  
數位與永續合體





# 國外評比優良(1/2)

1

➤ 美國新聞與世界報導U.S. News & World Report Best Global Universities Rankings ，排名第851

2

➤ 全球創新大學排名(WURI) ，排名第101-200

3

➤ 112年英國泰晤士高等教育 ( THE ) 全球年輕大學排名151-200名

4

➤ 英國泰晤士(THE)全球大學排名2024 World University Rankings 501-600

5

➤ 英國泰晤士(THE)全球大學影響力排名2023 Impact Rankings 201-300

6

➤ 2023世界綠色大學評比，榮獲世界第67名，世界排序前5.7%，持續精進



U.S News 2024  
全球最佳大學大學排名 台灣進榜學校

排名	學校	2024-2025全球排名
1	國立臺灣大學	#233
2	中國醫藥大學	#285
3	國立清華大學	#509
4	國立成功大學	#623
5	國立陽明交通大學	#623
6	亞洲大學	#755
7	國立雲林科技大學	#851
8	國立台灣科技大學	#856
9	台北醫學大學	#946
10	國立臺灣師範大學	#970

WURI 2023全球創新大學排名

學校名稱	全球排名
國立東華大學	89
國立雲林科技大學	101-200
國立暨南大學	101-200

2023 Impact Rankings

學校名稱	排名
國立雲林科技大學	201-300
國立臺灣科技大學	401-600
國立臺北科技大學	301-400
國立臺中科技大學	801-1000
國立高雄科技大學	801-1000

2023 世界綠色大學評比

	整體全球排名	全球參與學校	排序百分比
2018年	102	719所	14%
2019年	70	780所	9%
2020年	74	912所	8.11%
2021年	56	956所	5.85%
2022年	59	1,050所	5.62%
2023年	67	1,183所	5.7%

THE 2023年輕大學排名台灣進榜學校

2023排名	台灣進榜學校	2022排名	進步情況
65	亞洲大學	116	進步↑51名
97	國立陽明交通大學	49	退步↓48名
151-200	國立雲林科技大學	301-350	進步↑100名以上
151-200	國立台灣科技大學	148	退步↓3名

2024 World University Rankings

學校名稱	排名
國立臺灣科技大學	401-500
國立雲林科技大學	501-600
國立臺北科技大學	801-1000
國立高雄科技大學	1201-1500



# 國內外評比優良(2/2)

7

➤ 就學穩定度皆維持在96%以上

8

➤ 教學創新成果參與2023 THE Asia Award的評比，「教學與學習策略」入圍八強

9

➤ 112年獲數位學習深耕優良學校獎

10

➤ 參與國內外競賽，共獲得207面金牌123面銀牌16面銅牌及其他獎125項

11

➤ 連續四年榮獲「台灣永續典範大學獎」最高殊榮

12

➤ 111年獲行政院「教育類國家永續發展獎」

13

➤ 以「智慧校園」入圍2021THE Awards Asia「數位科技創新」亞洲前八強

14

➤ 入圍2023年《泰晤士高等教育》教學策略獎



# 產學能量充沛

109年	師均產學合作 經費(千元)	110年	師均產學合作 經費(千元)	111年	師均產學合作 經費(千元)
國立成功大學	1,866	慈濟大學	1,686	國立臺灣師範大學	2,232
<b>國立雲林科技大學</b>	<b>1,634</b>	國立中央大學	1,532	<b>國立雲林科技大學</b>	<b>2,126</b>
國立陽明交通大學	1,482	國立臺灣師範大學	1,494	國立成功大學	1,779
國立臺灣海洋大學	1,471	國立中山大學	1,491	慈濟大學	1,577
慈濟大學	1,439	國立成功大學	1,432	臺北市立大學	1,559
中國醫藥大學	1,390	中國醫藥大學	1,357	國立中山大學	1,519
國立臺灣師範大學	1,366	<b>國立雲林科技大學</b>	<b>1,321</b>	國立中央大學	1,462
國立中央大學	1,304	國立臺灣海洋大學	1,203	國立臺灣科技大學	1,431
國立暨南國際大學	1,107	國立臺北科技大學	1,172	國立陽明交通大學	1,408
國立臺灣大學	1,095	國立臺灣大學	1,107	國立臺灣大學	1,350



我們沒有『自我滿足』在過去成果的空間

更『不能平庸』的迎接下一個世代的來臨





# 方國定博士 現職與學經歷

## 現職

校長室	副校長	2017/02~ 迄今
國立科技大學協進會	監事	2020/09~ 迄今
資訊管理系	教授	2001/02~ 迄今
中華商管科技學會	常務理事	2011/11~迄今

## 學歷

美國密西西比州立大學	科技(商業)	Ph.D.	1995 /05
美國密西西比州立大學	資訊管理	MS	1992 /05
國立成功大學	工業管理	BS	1987 /06

## 行政經歷

教務處	教務長	2013/08至2017/01
管理學院	院長	2010/08至2013/07
資訊管理系暨研究所	主任暨 所長	2003/08至2007/07
校務研究辦公室	主任	2015/08至2017/02
商業自動化中心	主任	2002/8-2003/07
教務處進修教育組	組長	1999/8-2002/07
推廣中心進修教育組	組長	1998/8-1999/07

# 研究成果

## 學術研究及產學合作

(1996/08-2024/08)

共計  
1,355  
萬

### ➤ 國科會(科技部)專題研究計畫

25件(主持)

7件(大專學生參與專題研究計畫)

## 學術著作與論文發表

(1995/08-2024/08)

共計  
6,194  
萬

### ➤ 其他產學合作計畫

65件(主持)--共計6,194萬

34件(共/協同主持)--共計2億867萬

共計  
66  
篇


### ➤ 期刊論文

SCI-E	6篇
SSCI	8篇
EI	3篇
TSSCI	8篇

專章	4篇
專書	2冊



# 榮譽

- 1** 獲得教育部109學年度 「師鐸獎」 
- 2** 獲得國立雲林科技大學103學年度 「教學優良獎」 
- 3** 獲得國立雲林科技大學103學年度 「服務優良獎」 
- 4** 獲得國立雲林科技大學99學年度 「教學優良獎」 

# 109年師鐸獎





# 榮譽

1

United States Department of State,  
Fulbright Scholar 2007~2008

Fulbright Scholar

2

The Best Paper Award, Entertainment Computing 2022

The best paper award

3

獲得國立雲林科技大學107-112學年度

「彈性薪資獎勵」

4

國立成功大學工業管理系所學術界

「傑出校友」



主管的價值



當責

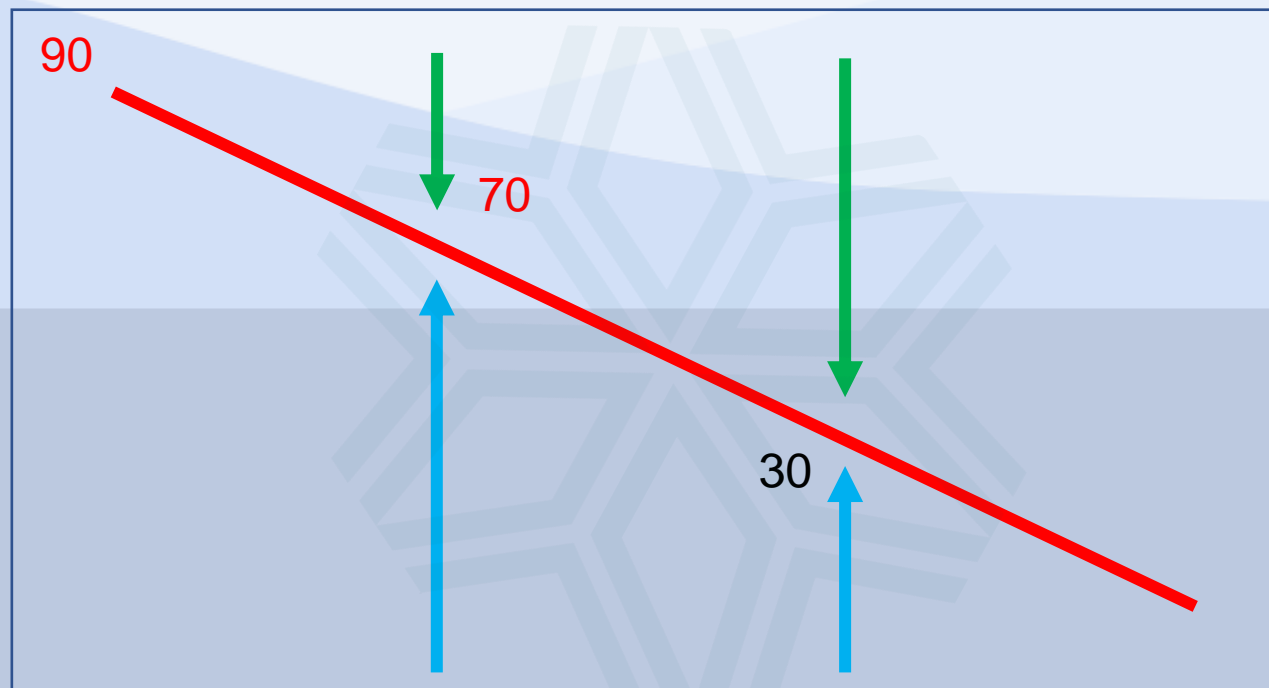
Accountability



# 主管的價值

## 當責-Accountability

想要



需要

校長

五院  
院長

六處  
主管

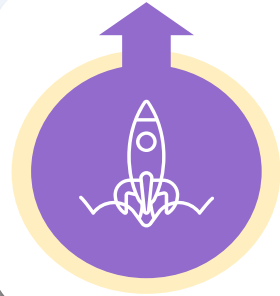
系所  
主管

組長



# 解析與定位

## 未來



- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. 學生 | 一個不能少 | 4. 職員 | 天天樂上班 |
| 2. 老師 | 人人有熱忱 | 5. 校友 | 屆屆回娘家 |
| 3. 家長 | 個個安心送 | 6. 學校 | 年年成就昇 |

## 現在



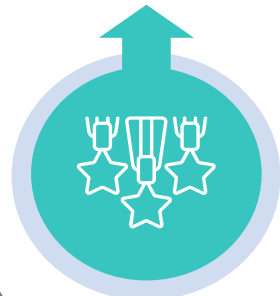
### 內部

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 世代交替 | 3. 區域限制 |
| 2. 特色形塑 | 4. 國際連結 |

### 外部

- |         |         |
|---------|---------|
| 1. 少子女化 | 3. 科技進步 |
| 2. 永續淨零 | 4. 國際競爭 |

## 過去



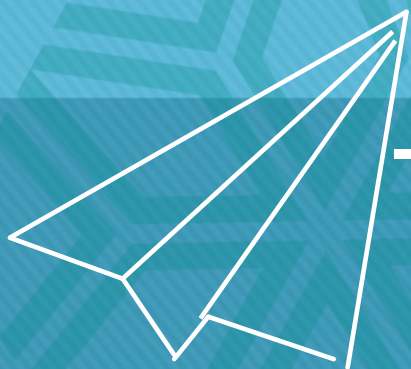
- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1. 全球最佳大學 | 4. 全球大學影響力  |
| 2. 全球創新大學 | 5. 台灣永續典範大學 |
| 3. 世界綠色大學 | 6. 數位學習優良大學 |





# 治校理念

精進躍昇、永續傳承





# 中程發展計畫





# 黃金十年的發展藍圖

2017~2022 (第一期)

## 新型態科技大學

扎根期



調整轉譯  
IR 校務研究

2023~2028 (第二期)

## 次世代人才培育之搖籃

展翅高飛期





我有一個可行的

# YunTech Dream

**1** 夢想著雲科大的學生

都能跳脫原來教育的框架，有效且自主學習...

**2** 夢想著教職員

以看待自家子女的角度，重燃教學與服務的熱忱...

**3** 夢想著廠商

主動到校園求才，肯定雲科大的人才培育模式...

**4** 夢想著社會各階層各角落

都有師生共同努力實踐理想的足跡...

**5** 夢想著 Yun Tech

是代表臺灣站上世界教育舞台的一種技職典範...

# 我思考五年、十年後的雲科大



如何克服可能會遇到阻力？

如何充份利用現有資源？



我們現在需要做些什麼？



# 六大 治校理念

三  
精  
進

三  
躍  
昇

產學合作  
精進

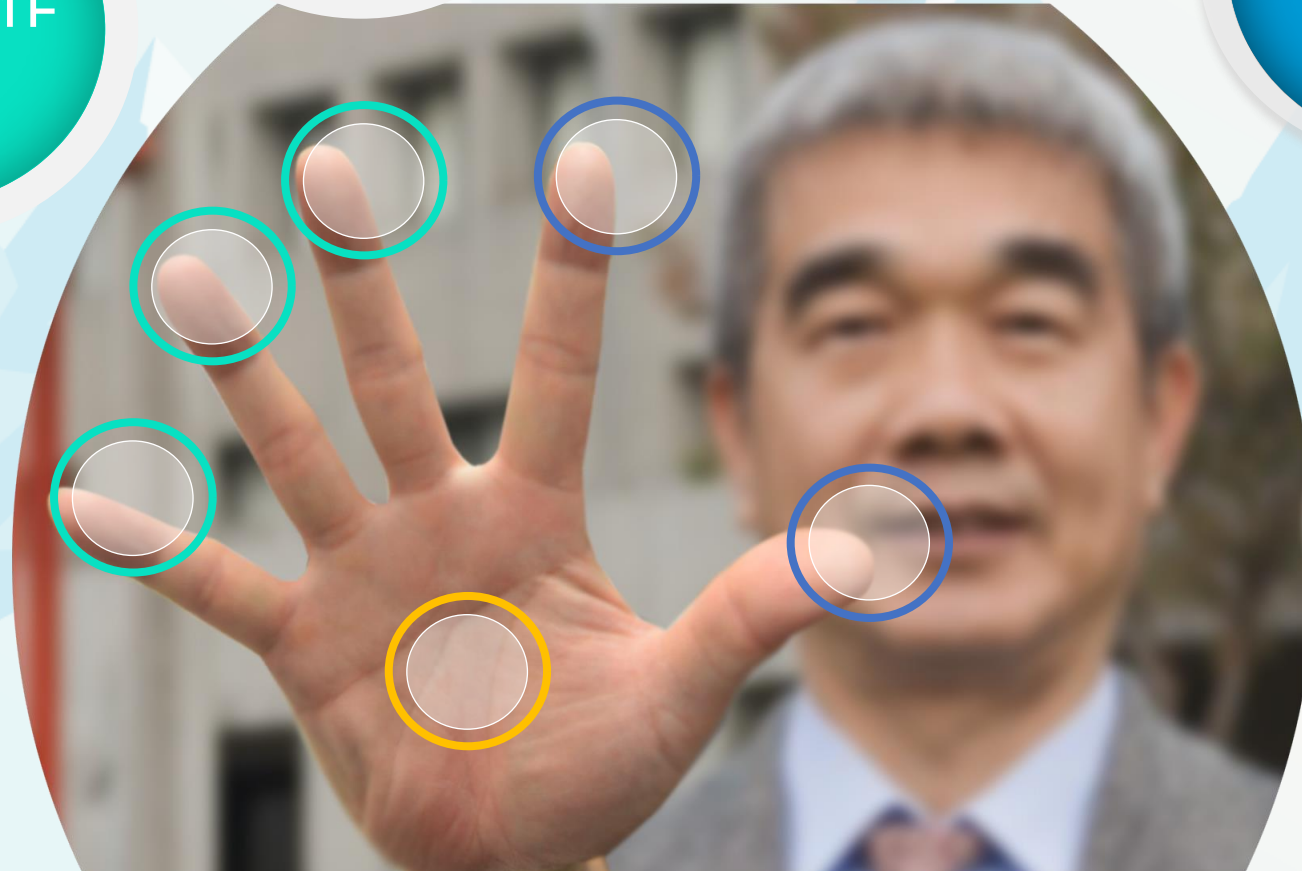
教學創新  
精進

務實研究  
精進

國際移動  
躍昇

校友服務  
躍昇

財務績效  
躍昇





# 教學創新：現況與未來

## 問題與挑戰

- 學生學習銜接的問題益發嚴重，造成學生學習方式改變。
- 新課綱與新生本質的轉變。
- 新舊教師世代交接的問題，教師的聘用困難。
- 諮商困擾樣態的多元性。

## 解決方案

- 新生學習起點均值化
- 數位預警自學輔導
- 題庫機器人
- 問題解決導向課程
- X+1深碗課程
- 微學分課程
- 深化Data Science
- 拍攝學科難點教材
- 院級資訊微學程
- AI嵌入式專業課程
- 女性修讀STEM課程
- 「課程共備」的教學共同體
- 教學實踐研究歷程資料庫
- 自製教材/教具發行



未來

教學創新  
精進



# 教學創新精進：精準輔導、優質就業

精進新生學習起點均  
質化及輔助職涯規劃  
與跨域探索

善用科技(AI、機器人)  
建立數位預警自學輔導  
及題庫系統

新生支持  
小組

智慧學習  
系統

全員輔導  
生態系統

社會資源  
辦公室

全員築起關懷網絡，建  
構安心穩定求學環境

對內學生職涯、對外校友服務窗  
口，發展精準實習及就業媒合

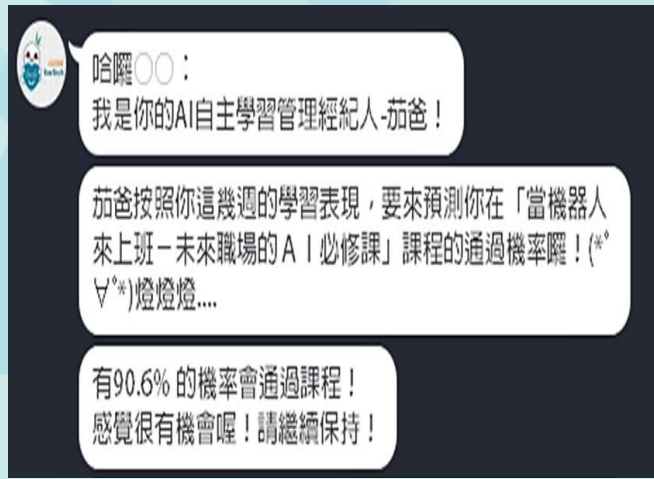




# 教學創新精進目標

## 擴大學生 學習資源

## 創造 優質就業機會





# 產學合作：現況與未來

## 問題與挑戰

- 教師將陸續退休，科研能量斷層。
- 產學合作計畫以單一教師為主，不利於產學師均總體表現。
- 已建立27個PBL研究中心，須產學研發能量昇級。

## 解決方案

- 建構產業雙師
- 類職場設施建立及應用
- 漸進式的見習課程設計
- 家族式專案共學計畫
- 先聘後續計畫
- 小巨人計畫
- 企業碳盤產業輔導
- 高齡產業輔導與開發
- 精準實習及就業媒合
- UCAN增值應用
- 產業需求資料庫

未來

產學合作  
精進

# 產學合作精進：跨域合作、完善系統

以「小巨人計畫」為基礎，老、中、青世代教師形成特色領域研究中心

特色領域  
研究中心

雲科璞玉  
計畫

產業界資助教師之研究，教師定期回饋研發成果及人員之培訓或精密儀器使用

業界以設備、經費、人員協同研究等的辦法，支持各教師實驗室或共設產學合作研究中心

產學合作  
研究中心

雲科Gloria  
計畫

與國際姊妹校Lab to lab, center to center模式，促進國際產學機會(千葉、OIT模式)



# 產學合作精進目標

## 強化雲科大對 社會與產業貢獻廣度



YunTech 汽車小論壇



成立台灣國際產學中心



與均豪共同研發中心揭牌典禮



# 務實研究：現況與未來

## 問題與挑戰

- 教師將陸續退休，教學智慧典範傳承之問題。
- 教育體制無法因應國發會重點關鍵人才，不利於跨域之探索。
- 科技變遷與世代差異的衝擊。

## 解決方案

- 次世代產業課程革新
- 各系「創新跨域」微學程
- AI跨域社群
- 跨領域實作環境建置
- 永續性材料研發創新
- 綠能產業與研發管理
- 創客與數位化創創課程
- 新創點子交易銀行
- 創新圓夢競賽
- 師生或畢業生微型創業
- 建立研發能量資料庫

未來

務實研究  
精進



# 務實研究精進：務實致用、發揮影響

額外薪資短期或長期聘任  
國內外大師，帶領本校教  
師建立研究特色

夢想推手  
基金

AI影響力  
實驗基地

以厚實產學為基礎，組成產學+AI  
研發團隊，對外增值產業合作及  
教育訓練，對內AI嵌入專業課程

以業師搭配經師，雙師模式  
(co-advising)，企業及指  
導教授共同商議研究題目

專題或論  
文實務化

寰宇共好  
計畫

優化優秀新進老師與外籍老師  
職涯服務，組成研究團隊並建  
立友善工作環境

務實研究精進目標

建立研究議題網絡

強化研究成果貢獻深度





# 國際移動：現況與未來

## 問題與挑戰

- 國際化環境不足，國際生拓展不易。
- 教師開設全英課程願意低、教學效果產生疑慮。
- 學生英語程度參差不齊、害怕英語口說表達。

## 解決方案

- 國際雲聯盟
- 策略聯盟與國際蹲點
- 菁英Program
- EMI認證中心
- EMI教師社群
- 漸進式EMI課程
- EMI能力競賽
- 國際數位教材資料庫



未來

國際移動  
躍昇





# 國際移動躍昇：國際鏈結、創造典範

Lab-to lab ,center to center 方式，獎勵國外教師至本校與教師共同進行研究或講學(FIT 熊本-台積電模式)

專案輔導，搭配國際Lab to lab, center to center方式有計畫性提升本校學生赴國外就讀或研究(HAWtech模式)

雲科飛揚  
專案

師生傳承  
計畫

鼓勵教師聯繫國外、內母校，建立實質之研究和教學合作關係及學生交換的機制



菁英移動  
計畫

國際數位  
學習碩士  
在職專班

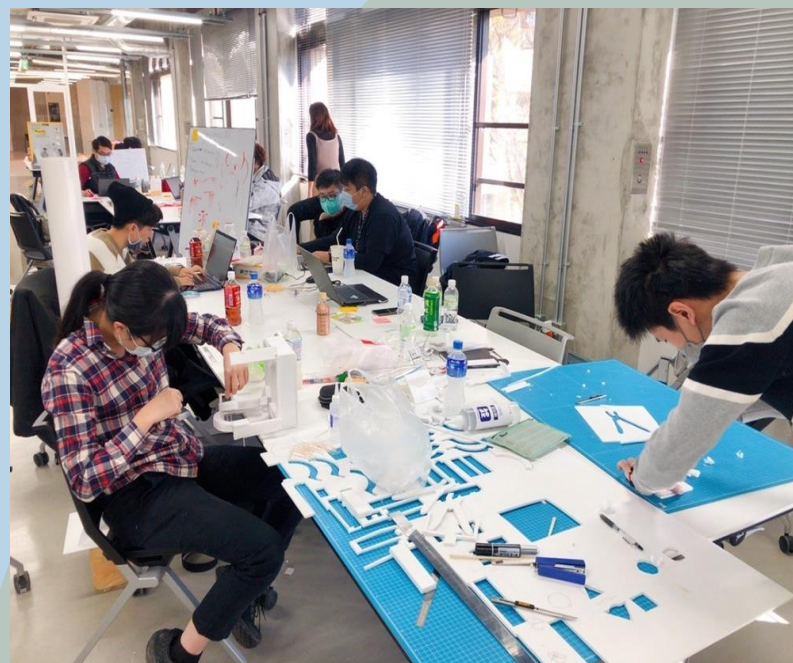
以雙師模式(co-teaching)，邀請姊妹校教師與本校教師共同開設數位學習專班



# 國際移動躍昇目標

## 改善國際化環境

## 增加雲科大的全球影響力





# 校友服務：現況與未來

## 問題與挑戰

- 系所、系友會或校友服務系統性鏈結薄弱。
- 畢業後參與校友會組織活動的意願不高。
- 支持及參與學校發展的熱忱不足。

## 解決方案

- 校友聯繫與校友回娘家
- 傑出校友遴選及表揚
- 協助校友會相關會務
- 每年校友職涯滿意度調查
- 大專校院畢業生流向追蹤
- 雇主滿意度調查



未來

校友服務  
躍昇



# 校友服務躍昇：強化凝聚、創新服務

系及所設立畢業班級聯絡人，建立系、院、校一體共享家族情誼及綿密的校友聯絡網

雲科家族  
計畫

推動畢業10X，舉辦home coming活動，例如演唱會或路跑等系列活動

10X Home  
coming計畫

雲科璞玉  
計畫

校友以小額認股方式，認購教師有商品化潛力的研究或成果，厚植校友持續對母校的向心力

搭配社會資源辦公室，產學合作與實習服務對象將校友任職企業列為優先服務對象

校友優先  
計畫



## 校友服務躍昇目標

建立綿密的**校友聯絡網**

提供**全方位服務**





# 財務績效：現況與未來

## 問題與挑戰

- 企業及個人募款不易，校務基金財務永續規劃缺乏彈性。
- 避免短絀影響，籌謀自籌收入不易。
- 全球永續問題的衝擊，開源節流措施方案急迫需求。



## 解決方案

- 投資管理小組
- 拓展新生源
- 鼓勵教師爭取產學合作案
- 爭取政府單位專案性補助或委託辦理計畫
- 啟動各項節流措施



未來

財務績效  
躍昇



# 財務績效躍昇：優化資源、穩健投資

針對學校資產、設備、土地、空間，有效推動資產活化

資產活化  
小組

捐贈基金  
制度

建立捐贈基金制度，挹注學校財源，以利各項專案及計畫落地實施

以自籌收入創造有效投資  
(官股銀行、安全現金流)，  
精進財務績效

FIRE計劃

淨零轉  
計畫

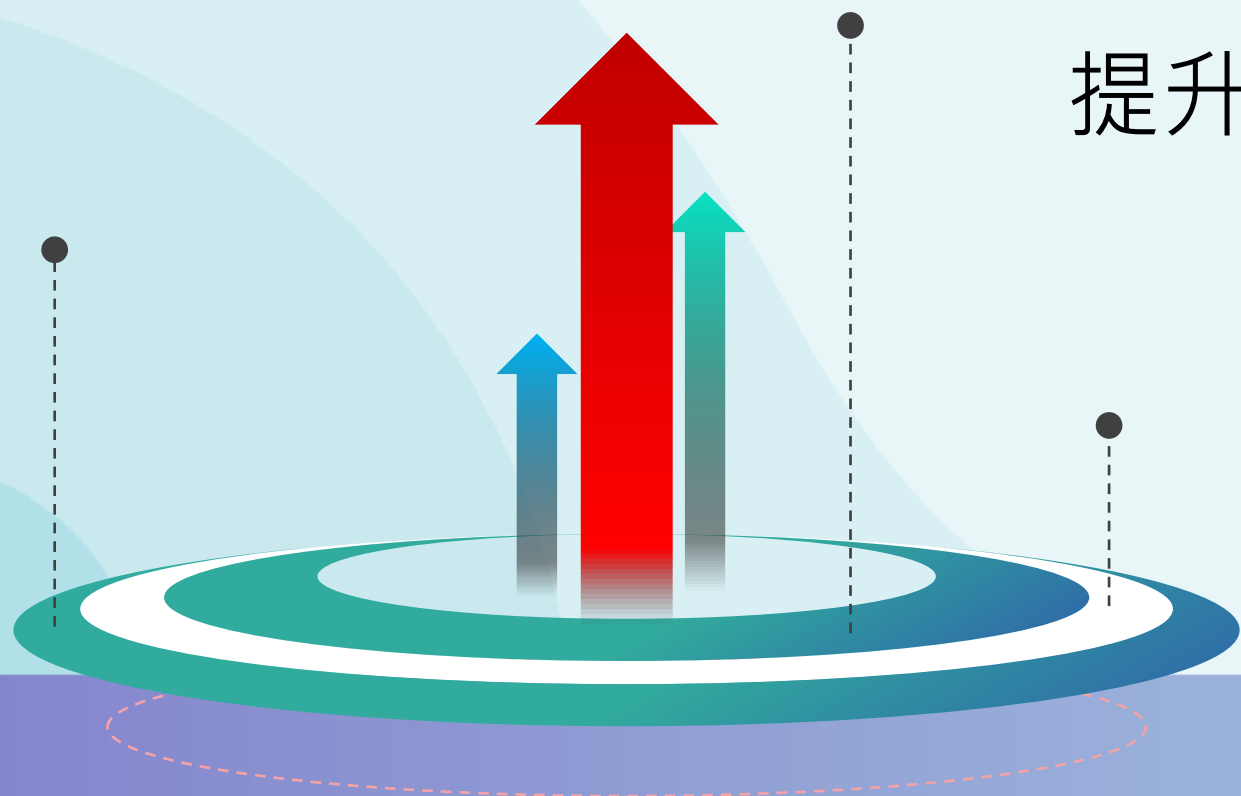
優化減碳路徑規劃，節能與  
創能管理，落實從USR到  
ESG永續環境



財務績效躍昇目標

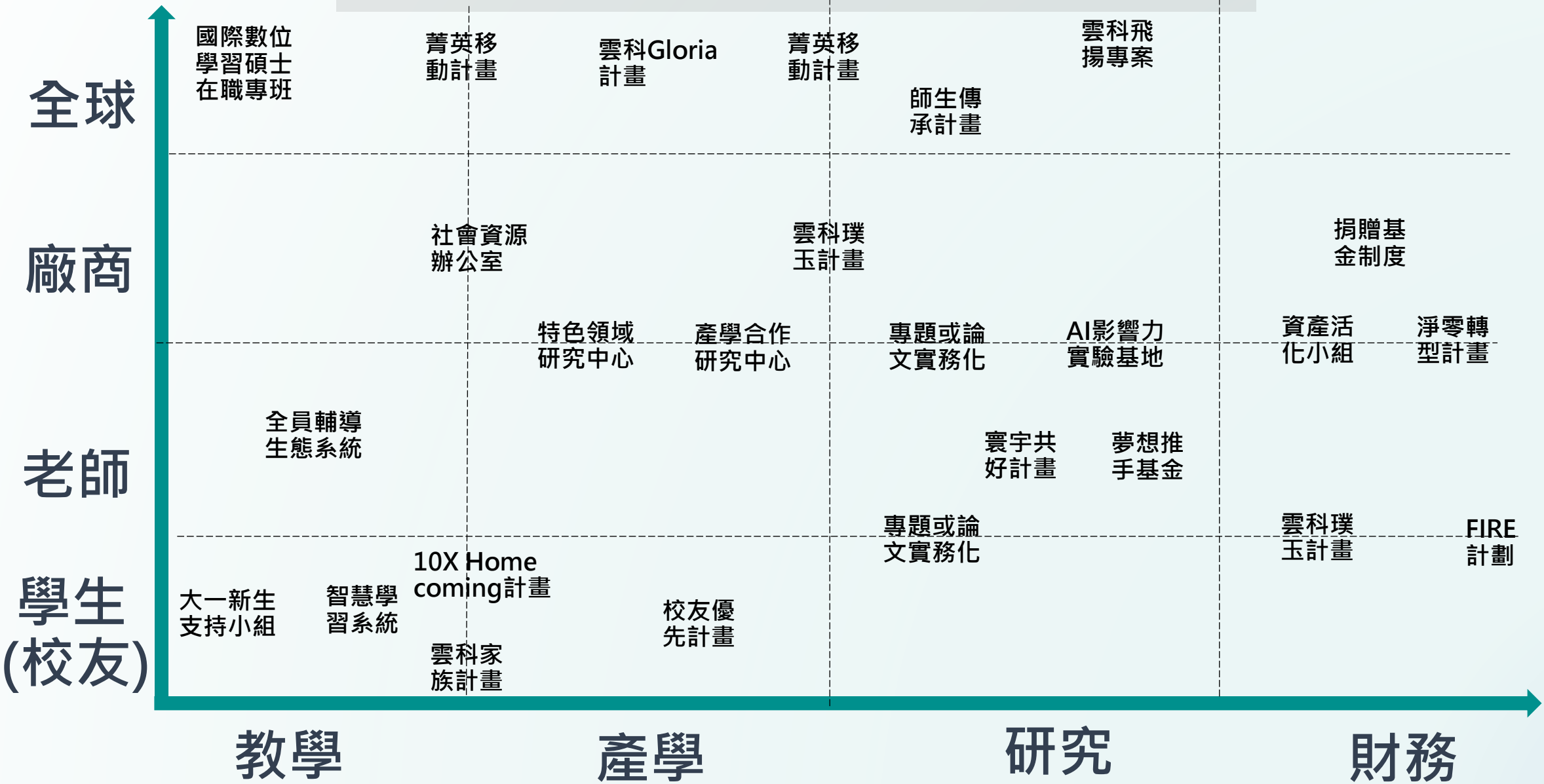
增加校務經營 **財源的彈性**

提升 **高教競爭力**

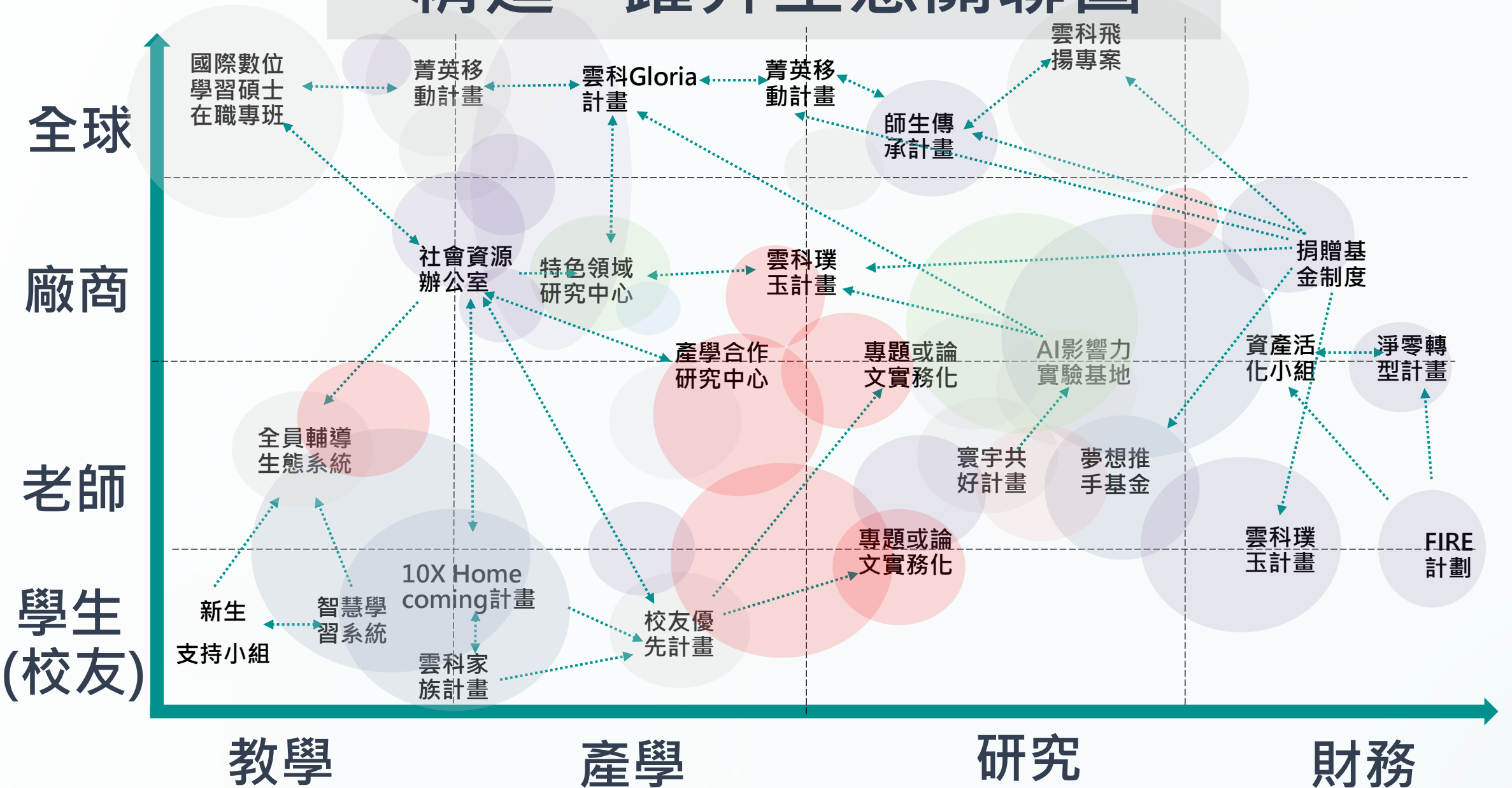


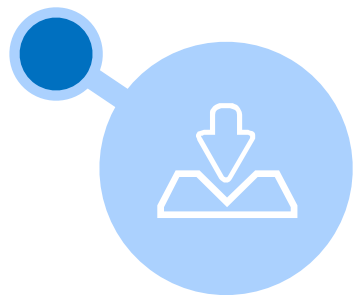


# 精進--躍昇生態關聯圖



# 精進--躍昇生態關聯圖





# YunTech Dream 的落地

## 讓雲科大的學生

有豐富的學習資源及  
優質就業機會

## 讓雲科大的老師

學識能產生價值，  
付出能產生回饋

## 讓廠商

主動參與雲科大的共利、  
共好、共享的人才培育模式



## 讓校友

有綿密的校友聯絡網  
及全方位服務

## 讓場域

都有雲科大師生共同努  
力的足跡

## 讓 YunTech

站上世界教育舞台，  
璀璨台灣技職教育

# 為何我可以？



創新能力



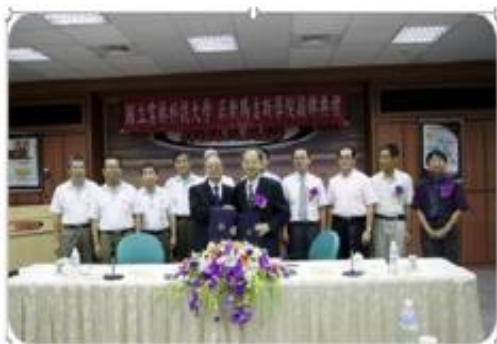
利他態度



治理經驗



# 創新能力



Maxxis學院-產業學院



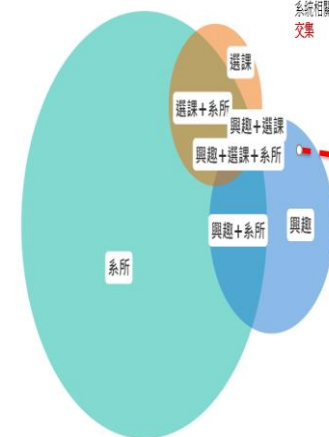
璞玉計畫及創新圓夢計畫



設計技優領航--技優專班

## 學生職能課程系統-交集職業

### 職業文氏圖



找出  
興趣職業  
選課相關職業  
系統相關職業  
文案

#### 興趣+選課+系所

- ★ 資訊安全工程師
- ★ 遊戲測試人員
- ★ 放電加工技術人員
- ★ 電子工程人員
- ★ 電子工程助理
- ★ 半導體製程工程師
- ★ 化工製程工程師
- ★ 半導體產業製造-製程整合工程師
- ★ 化工製程設計工程師
- ★ 製藥製程開發人員
- ★ 汽車電子維修人員

AI 校務治理



# 利他態度



大學創新教學這麼做



推動磨課師



6次全國教務長會議分享



# 治理經驗



評鑑工作  
增調科班  
私校獎補助

技專院校校務基本資料庫



大分類整合  
跨類選考  
減考、合併考

技專院校四技二專考科規劃



高等教育深耕計畫  
Higher Education SPROUT Project

新型態科技大學  
次世代人才培育

高教深耕第一、二期規劃



University  
Learning Ecosystem  
for Taiwan  
大學學習生態系統創新計畫

未來學院  
前瞻學程

未來大學推動計畫



# 治理經驗



財團法人高等教育評鑑中心基金會  
Higher Education Evaluation and Accreditation Council of Taiwan

自我評鑑委員  
校務評鑑委員

系所自辦品質保證認定



臺灣前瞻數位學習與智慧共榮大聯盟



自我評鑑委員  
校務評鑑委員  
專業評鑑委員

高教校務評鑑



大專校院學生雙語化學習計畫

The Program on Bilingual Education for Students in College, BEST

大專校院學生雙語化學習計畫



## 專業行政服務

技職司	師鐸獎	審查委員	2023/03至2024/12
國教署	總統教育獎	複審委員	2021/02至2023/06
技職司	獎勵補助私立技專校院整體發展計畫	審查委員	2022/01至2024/12
高教司	獎勵補助私立大學校院校務整體發展計畫	審查委員	2022/08至2024/07

## 專業行政服務

技職司	技專校院產學合作國際專班	審查委員	2020/01至2024/12
技職司	專科以上學校維護學生受教權益計畫	審查委員	2018/01至2024/12
技職司	技術學院追蹤評鑑	評鑑委員	2005/11至2007/05
技職司	技專校院校務諮詢輔導訪視-科技大學	訪視委員	2005/10至2005/12
技職司	提昇整體教學品質專案計畫	審查委員	2020/01至2024/12
技職司	增設系所	審查委員	2001/07至2003/07
技職司	技優專班	審查委員	2020/01-2024/12

## 專業行政服務

高教司	大學自行審查教師資格	委員	2017/06至2018
高教司	教學實踐研究	審查委員	2018/01至2023/12
高教司	高教改革工作圈	委員	2013/09至2014
學特司	友善校園獎評選小組 (卓越學校獎特殊貢獻人員、傑出學輔主管、傑出學務人員、傑出輔導人員、傑出導師、傑出行政人員獎)	召集人	2021/08至2024/08
學特司	校園安全維護及全民國防教育資源中心	審查委員	2024/03-2024/05

勞動部	國家人才發展獎	決審委員	2021/10至2023/12
經濟部	中小企業處中小型製造業低碳及智慧化升級轉型計畫	審查委員	2023/06至2024/09
經濟部	技術處SBIR計畫	審查委員	2008/01至2024/12
經濟部	科學園區科技人才培育計畫	審查委員	2005/08至2006/09
考試院	高普考 特考	典試委員	2013/01至2013/12
考試院	高普考	典試委員	2002/08至2002/09
國科會(科技部)	大專學生研究計畫	審查委員	2021/08至2024/07

# 這不僅僅是一個治校理念



有願景

有策略



有行動

有經驗





I see YunTech in 斗六  
I see YunTech in 雲林  
I see YunTech in 台灣

I see YunTech in 全球



YUNTECH

改變從未停止，一切均為教育

越努力，越卓越！

越精進，越躍昇！

