

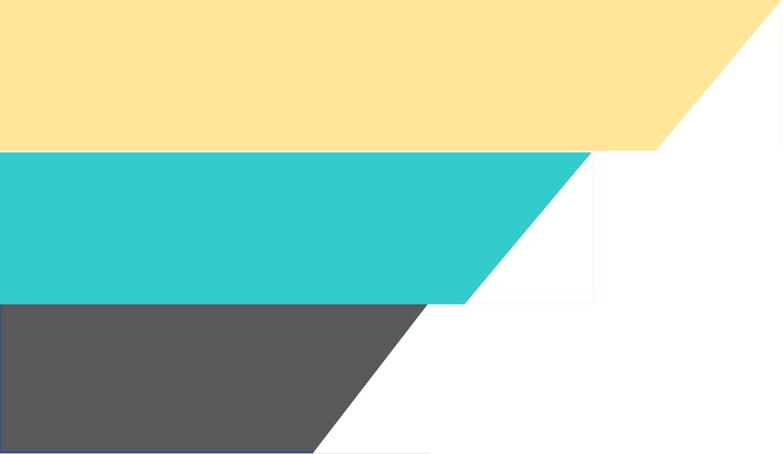
領航未來，共創卓越  
一起打造對社會負責任的  
雲科大

報告人 | 張傳育

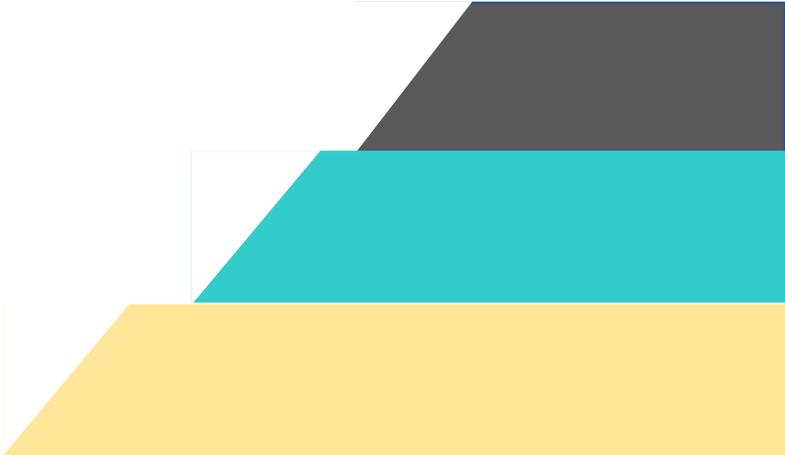
# 簡 報 大 綱

---

- 個人簡介
- 學校現況
- 治校淺見
- 結語



# 個人簡介



# 現職與學歷

## 現職

國立雲林科技大學 / 資訊工程系 特聘教授  
國立雲林科技大學 / 智慧辨識產業服務研究中心 主任  
工業技術研究院 / 服務系統科技中心 數位長 (合聘)

## 主持大型計畫

教育部高教深耕計畫Global Taiwan研究中心計畫 (1+2期)  
肯定在“AI智慧辨識”的卓越貢獻，獲補助金額累計2億8000萬

## 學歷

國立成功大學 / 電機工程學系/博士  
國立臺灣海洋大學 / 電機工程學系 / 碩士  
國立臺灣海洋大學 / 航海技術系 / 大學

# 個 人 獲 獎

※版面有限，略舉重要實績



## ◆ 2023年

- 中國工程師學會「傑出工程教授獎」
- 國科會「未來科技獎」(第2次獲獎)
- World's Top 2% Scientists 全球前2%頂尖科學
- 家榜單「終身科學影響力排行榜」、「年度科學影響力排行榜」雙榜

## ◆ 2022年

- 獲全球最大消費性技術社群IEEE CTsoc選為「10月份最具影響力人物」
- World's Top 2% Scientists 2021「全球前2%頂尖科學家榜單」、「終身科學影響力排行榜」、「年度科學影響力排行榜」雙榜

## ◆ 2021年

- 教育部「第四屆國家產學大師獎」(技職教育最高殊榮)
- 中國電機工程師學會「傑出電機工程教授獎」
- 中國工程師學會台中分會「傑出工程教授獎」
- 工業技術研究院「傑出研究獎」
- IEEE Tainan Section「Outstanding Technical Achievement Award」

## ◆ 2020年

- 國科會「未來科技獎」

## ◆ 2018年

- 獲聘「豐泰文教特聘教授」(全校僅4位)

## ◆ 2017年

- 當選英國工程技術學會「IET Fellow」

## ◆ 2016年

- 國立雲林科技大學「產學合作績優」
- 雲林縣政府「雲林縣社會優秀青年」

## ◆ 2014年

- 科技部第一梯創新創業激勵計畫「創業潛力獎前10名」，成立公司
- 台灣發明協會「發明導師」

## ◆ 2013年

- 獲聘「有給職特聘教授」(當年全校僅5位)

## ◆ 2012年

- 國立雲林科技大學「服務優良教師」及「學術研究績優」
- 中華創新發明學會「國際競賽發明創作獎」

## ◆ 2011年

- 國科會工程處自由軟體暨嵌入式系統計畫「群體計畫績優團隊獎」

# 引領 PIONEER 頒獎典禮

教育部 The Ministry Of Education

第25屆國家講座主持人獎 | The 25th National Chair Professorships

第4屆國家產學大師獎 | The 4th National Award for Distinguished  
Contribution to Industry-Academic Cooperation

第65屆學術獎 | The 65th Academic Awards



承辦單位



國立臺灣師範大學  
National Sun Yat-sen University

教育部第四屆國家產學大師



中國工程師學會傑出工程教授獎  
(該屆唯一科技大學代表)

# 2020年、2023年 榮獲國科會未來科技獎

(表彰對未來科技領域具有影響力的研究和創新)



# 指導學生獲獎

## ◆國際 (39 件)

- 2023年：The World University Rankings for Innovation(WURI) 產業應用類，勇奪全球第34名
- 2023年：IEEE PICom 2023 Best Paper Award
- 2023年：IEEE ICCETW 2023 Best Paper Award
- 2023年：IEEE ICKII 2023 Best Paper Award
- 2023年：APSAA亞太暨台灣永續行動獎 銀牌
- 2022年：International Computer Symposium Best Paper Award
- 2022年：第13屆IIIC國際創新發明競賽 兩面金牌
- 2021年：2021烏克蘭國際發明展 金牌
- 2021年：第15屆波蘭華沙國際發明展 金牌
- 2020年：2020 泛珠三角+大學生計算機作品賽總決賽 一等獎、創新獎
- 2019年：NBIS-2019 Best Paper Award
- 2018年：第4屆中國“互聯網+”大學生創新創業競賽 銀獎
- 2017年：香港創新科技國際發明展 金獎、特別獎

## ◆國內 (47 件)

- 2024年：第37屆電腦視覺、圖學暨影像處理研討會 優良論文獎
- 2024年：2024台灣永續行動獎 金獎
- 2024年：文化部金鼎獎 數位創新獎
- 2024年：第22屆離島資訊與應用研討會 最佳論文獎
- 2024年：第十四屆網路智能與應用研討會 最佳論文獎
- 2023年：第28屆大專校院資訊應用服務創新競賽 資訊應用組-第一名
- 2023年：2023 AI+新銳選拔賽 勇奪 90 萬元
- 2023年：國科會電信學門計畫成果發表會 優良海報展示獎
- 2022年：第35屆電腦視覺、圖學暨影像處理研討會 優良論文獎
- 2021年：雲創盃智慧生活創新應用競賽 最佳技術獎
- 2019、2018年：經濟部績優創育機構- 在地創生類組 獲獎
- 2011年：教育部顧問室資訊軟體人才培育先導計畫 績優團隊第二名
- 2010年：大專校院開放軟體創作競賽- 智慧感知與辨識組績優團隊 銀牌
- 2009年：教育部全國校園軟體設計創意競賽- 系統軟體組 第一名

# 學生透過競賽獲獎，增強自信心、 拓展國際視野，為未來履歷加分！ 奠定更具競爭力的基礎。



# 行政經歷

1999 高苑技術學院任職

2001 樹德科技大學任職

2003 國立雲林科技大學任職

多年行政及校務經驗，  
讓我熟悉學校發展、  
產業需求，培養我的  
跨部門領導能力。

2018 豐泰講座特聘教授

2019 工業技術研究院(借調)  
服務系統科技中心 技術長

2020 工業技術研究院(借調)  
服務系統科技中心副執行長

2023 工業技術研究院(合聘)  
服務系統科技中心 數位長

2004

組長  
資訊中心系統組

2009

主任  
資訊工程系

2011

研發長  
育成中心主任

複審委員  
科技部  
智慧計算學門  
應用科學教育門

2013

Chair  
IEEE SPS  
Tainan  
Chapter  
理事  
IEEE Tainan  
Sector

2016

社團法人台灣評鑑協會  
• 105學年度技術學院暨  
專科學校評鑑計畫-資  
工與通訊 召集人  
• 105學年度技術學院實  
習課程實地績效評量  
作業 委員

2017

理事長  
台灣網路智能  
學會

2018

主任  
• 智慧辨識產業研究中心  
• 產學研究總中心

2020

理事長  
中華民國影像處理與圖形  
識別學會(國內最大AI學會)  
複審委員  
科技部電信學門

# 推動校務重大亮點

## 2011-2019 YunTech 研發長(八年)

- 協助學校獲發展典範科技大學計畫6.67億元補助
- 興建完成中區最大創業園區- 產學研大樓
- 獲中國工程師學會產學績優獎

## 產學與智財育成營運中心主任(八年)

- 帶領團隊成功扭轉虧損，實現自給自足
- 輔導200多家在地企業茁壯，成功爭取41件補助案
- 培育20組學生團隊獲U-Start計畫(計1,270萬元)，創立公司
- 連續四年入圍經濟部績優育成獎項(2018、2019年獲獎)
- 號召超過30家學研單位共組“創新育成聯盟”，鏈結資源

## 2009-2011 YunTech 資訊工程系 主任

- 協助資工系獲得教育部評鑑一等
- 通過IEET工程教育認證

## 2004-2008 YunTech 資訊中心系統組 組長

- 主導校務資訊系統升級更新

擔任8年研發長和育成中心主任，讓我深耕在地，洞悉學術與產業的落差，善於整合資源與產業鏈結

興建完成產學研大樓



獲中國工程師學會產學績優獎



連續兩年獲得績優育成獎



多年培育幫助產業轉型成功，成為員工破百營業額破千萬的江鳥咖啡

# 研 究 成 果

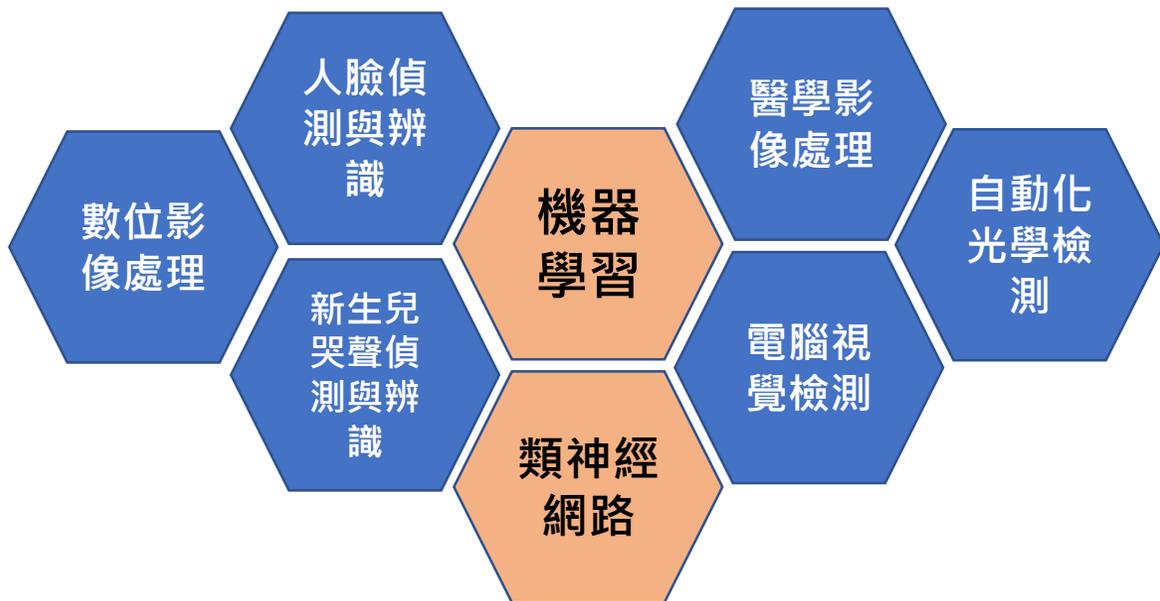
## 研究領域

全方位AI專家(1993年專研AI，研究超過30年)

師生創業” 嬰語翻譯機”

協助正新輪胎、日商AGC等

召集產官學界，共組智慧辨識產業聯盟  
跨領域籌組AOI、智慧醫療輔導團隊



## 研究成果

※僅列申請人擔任計畫主持人之案件(不含行政職)

### ◆ 產學/技轉及學術合作 (2009~)

- 產學合作：45件 / 1,862萬+
- 技轉及其他計畫：63件 / 4億500萬+
- 國科會專題研究：28件 / 4,282萬+

### ◆ 期刊論文

- SCI 期刊計 103 篇

### ◆ 獲證專利 16 件

- 國外發明 6件
- 台灣發明 10件

### ◆ 競賽獲獎 106 件

- 個人 20 件
- 團隊 86 件

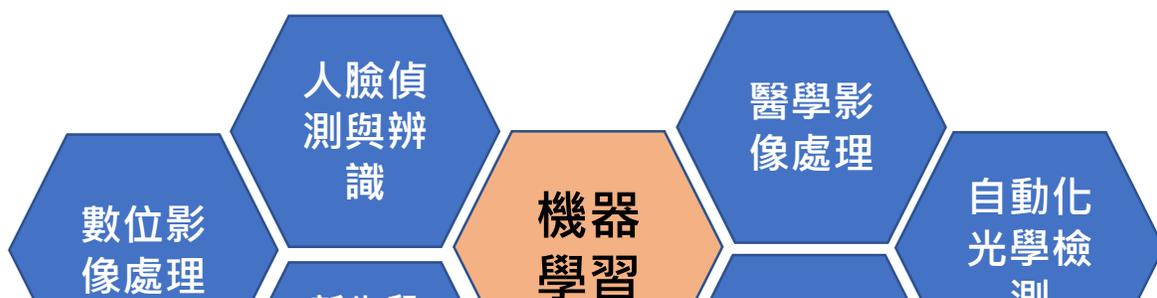


# 研 究 成 果

具豐富籌組跨域團隊經驗，曾主持4件國科會多年期跨領域整合型計畫

擅長整合教授專長，打團隊戰，協力爭取計畫案

熟悉產業需求，具創業及協助國際大廠技術升級轉型經驗



## ◆ 期刊論文

- SCI 期刊計 103 篇

## ◆ 獲證專利 16 件

- 國外發明 6 件

連續 **3** 年名列美國史丹佛大學全球前**2%**頂尖科學家榜單

「終身科學影響力排行榜」、 「年度科學影響力排行榜」雙榜

為有效輔導廠商，  
我實際創業，親身  
實踐才能深入指導

## 學術與實務結合 - 嬰語翻譯機 *Infant Crying Translator*

- ※ 2014年科技部創新創業激勵計畫創業潛力獎(前10強)、科技部臺灣創新創業中心前進矽谷計畫補助，帶領學生共同創業，成立“宜莫瑞公司”
- ※ 英國路透社、美國之音、韓國阿里郎新聞網、日本產經、讀賣新聞等，享譽國際
- ※ 世界第一款具有機器學習能力的智能嬰兒哭聲辨識產品“嬰語翻譯機”
- ※ 擁有有效哭聲多達300萬筆(全球第一)、全球唯一可做到客製化專屬模型
- ※ 已取得8項國內外專利 (2項美國、6項台灣)
- ※ 技術技轉給10幾家企業 (涵蓋台灣、荷蘭、日本、新加坡、香港、中國等)
- ※ 幫助台灣品牌仁寶Pixsee進軍國際，產值高達數十億元





# 借調產業經驗

## 至工研院服科中心產業服務(2019~迄今)

### 工研院首位與本校合聘的教授

協助技術整合導入產業、審閱並指導計畫提案，借調滿一年即升任副執行長，期間帶領服科中心團隊獲得多件經濟部技術處關鍵計畫及獎項。借調期滿後，受邀以合聘方式繼續為產業服務。

### 重要貢獻

- 經濟部國家產業創新獎-績優創新學研機構
- 代表台灣參加APEC 2020 PPSTII提案，獲APEC經費補助
- 獲工研院傑出研究獎
- 工研院2030技術策略與藍圖布局
- 爭取多項大型計畫(含運動科技、文化科技)
- 為本校成功引入產學合作超過500萬+
- 共同承接大型計畫(已取得四年期數位部計畫)
- 成功媒合 9 位碩士生工研院暑期實習





# 借調產業經驗

## 至工研院服科中心產業服務(2019~迄今)

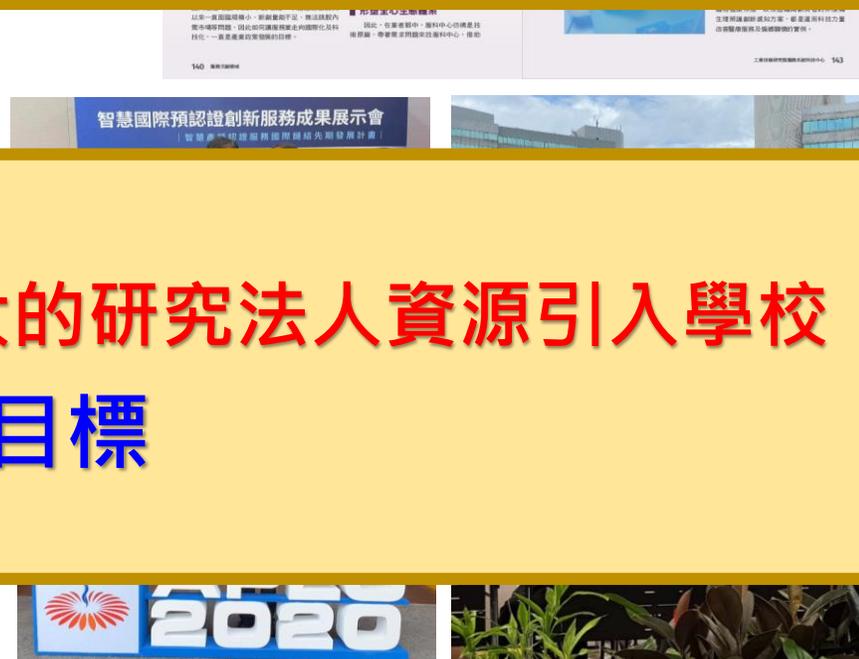
這四年的借調經驗、讓我了解研發主題需要對準政府施政目標，解決產業痛點的方法及重要性。淬鍊我團隊建立與協調能力。

### 重要貢獻

- 經濟部國家產業創新獎-績優創新學研機構

我深知如何合作創造雙贏，並有能力將國內最大的研究法人資源引入學校  
落實「雲科·工研院」目標

- 成功媒合 9 位碩士生工研院暑期實習



# 跨領域整合經驗



智慧辨識產業服務研究中心  
Intelligent Recognition Industry Service Research Center

計畫名稱：教育部高教深耕計畫Global Taiwan研究中心計畫  
計畫期程：2018年～2027年  
經費：4000萬/年，獲補助金額累計2億8000萬

## 01 智慧檢測

AOI檢測技術



## 02 智慧醫療

醫學影像智慧辨識技術



## 03 智慧生活

文物保存辨識技術



## 04 產業服務推廣



召集本校22位專家共組「智慧辨識專家群」（資工/電機/電子/資管/企管/工設/文資等），專注開發可落地的前瞻技術及產業服務，六年間開發上百項創新技術、輔導400家企業、完成300多件產學合作專案，產學技轉金額累計超過2億元。

# 跨領域整合經驗



智慧辨識產業服務研究中心  
Intelligent Recognition Industry Service Research Center

計畫名稱：教育部高教深耕計畫Global Taiwan研究中心計畫  
計畫期程：2018年～2027年  
經費：4000萬 / 年，獲補助金額累計2億8000萬

01 智慧檢測  
AOI檢測技術

02 智慧醫療  
醫學影像智慧辨識技術

03 智慧生活  
文物保存辨識技術

04 產業服務推廣

我們深知單打獨鬥難取勝，團隊合作力量大  
透過資深教授帶領年輕教授共同提案、爭取企業合作  
※ 每年為學校貢獻800萬彈性薪資經費，對學校發展貢獻良多

召集本校22位專家共組「智慧辨識專家群」（資工/電機/電子/資管/企管/工設/文資等），專注開發可落地的前瞻技術及產業服務，六年間開發上百項創新技術、輔導400家企業、完成300多件產學合作專案，產學技轉金額累計超過2億元。

# 國際參與及互動

近 6 年參與國際事務計 62 次 (包含學生實習、雙邊交流/共同研究、共辦國際研討會等)



- 簽署MOU 4 所(日本/馬來西亞/越南)
- 擔任Keynote Speaker 8 場
- 辦理國際研討會 11 場
- 雙邊交流 37 次

# 國際參與及互動

※版面有限，略舉重要實蹟

## 2026年

- 主辦IWAIT 2026+IFMIA2026 (已爭取到台灣辦理)

## 2025年

- 主辦IWAIT 2025

## 2024年

- 主辦IEEE ICCE-TW 2024
- 與馬來西亞雙威大學、日本電氣通信大學 / 簽署MOU
- 日本電氣通信大學 / 國際實習生交換

## 2023年

- 主辦TAAI2023
- 中華民國消費電子學會合作-ICCE-TW 2023 / 協辦活動
- 協辦ACM Multimedia Asia 2023

## 2022年

- 中華民國消費電子學會合作-ICCE-TW 2022 / 協辦活動
- BWCCA 2022 / 擔任Keynote Speaker
- MICOHEDMED 2022 / 擔任Keynote Speaker

## 2021年

- 與福岡工業大學合作-ISSE 2021/ 協辦活動
- 代表台灣參加APEC論壇

## 2020年

- 科技部全球青年暑期營 / 擔任國際導師，指導日籍生
- 代表台灣參加APEC 2020 PPSTI 2020，成功爭取經費
- 代表台灣出席7th InnoSight Workshop
- 印度ICAN 2020 / 協辦活動、擔任Keynote Speaker
- IEEE ICME 2020 / 擔任Keynote Speaker

## 2019年

- 與日本東京都立大學、越南河內國家大學 / 簽署MOU
- 與日本大分大學合作-NBiS2019 / 協辦活動
- IEEE新加坡分會 2019 / 擔任Keynote Speaker

## 2018年

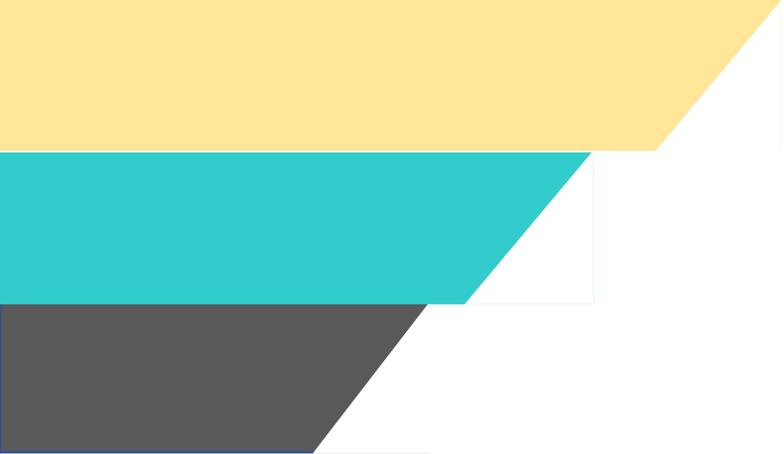
- 主辦ICS2018
- 與斯洛伐克夸美紐斯大學合作-ISSE 2018 / 協辦活動
- 與日本東北大學合作- IIH-MSP 2018 / 協辦活動
- 中國東南大學 / 擔任Keynote Speaker
- IEEE新加坡分會 / 擔任Keynote Speaker
- 南京大學軟件國家重點實驗室 / 擔任Keynote Speaker
- 與廈門點圈科技 / 國際產學合作



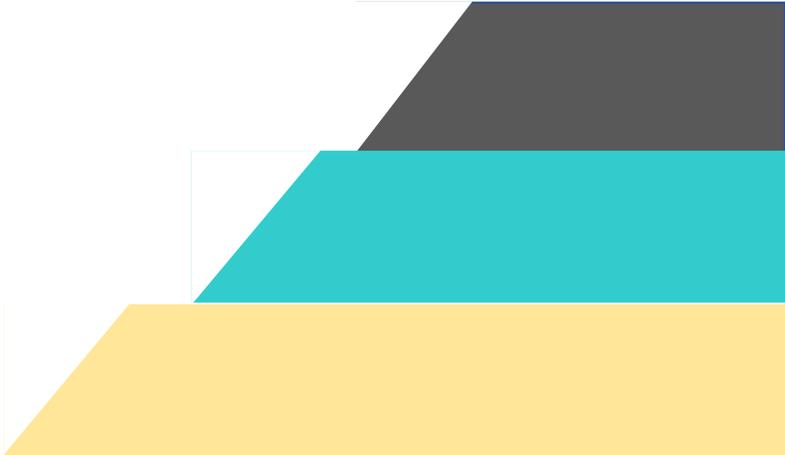
# 近年爭取辦理11場國際研討會 大幅提高雲科大國際能見度



全球第201  
國內私立第1



# 學校現況



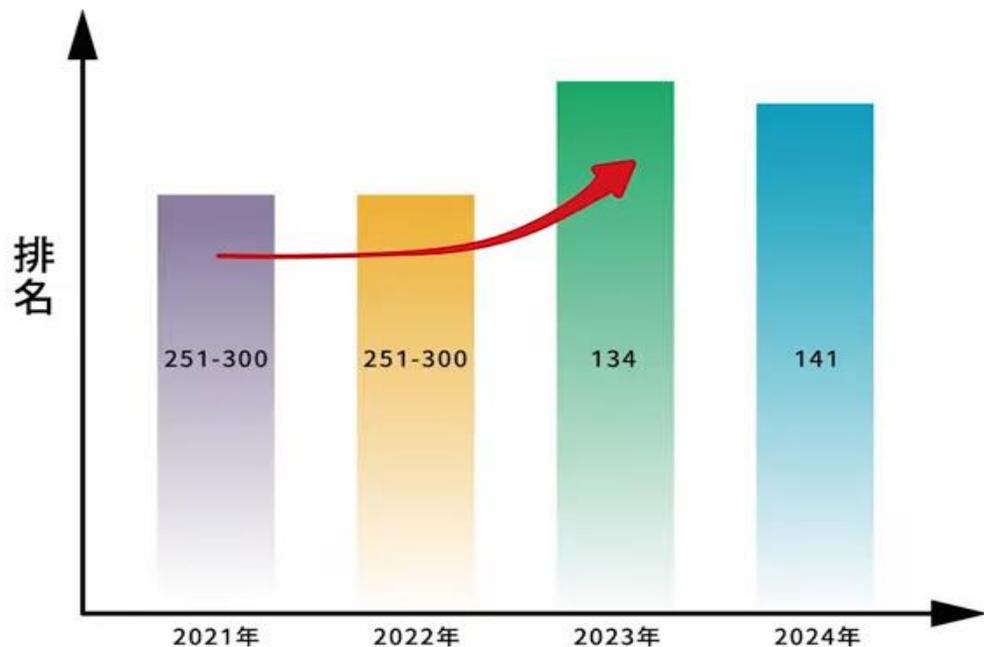
# 雲科大現況

- ◆ 成立於 1991 年
- ◆ 工程、管理、設計、人文與科學、及未來等5個學院
- ◆ 學生約一萬人，大學部學生約佔67%，研究生約佔33%。  
專任教師400位，其中助理教授以上專任教師達97%以上，  
博士學位教師達92%
- ◆ 具實務經驗之教師人數亦有91%以上，逾7成教師更投入  
產學合作。依據大專校院校務資訊公開平台，本校2022  
年師均產學金額，排名全國第2名、技專院校第1名。



# 雲科大各項排名

## 具體成效 亞洲區最佳大學排名



2021-2024年英國泰晤士高等教育(THE)之亞洲區最佳大學排名  
2017-2020未參與或未入榜

## 具體成效 THE世界大學影響力排名



2020-2024年英國泰晤士高等教育(THE)之世界大學影響力排名

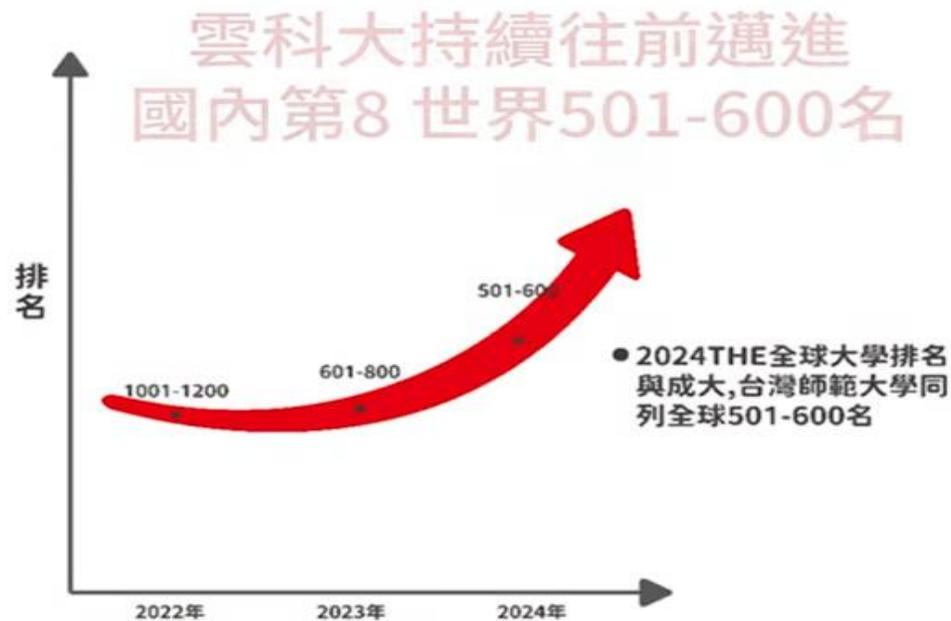
# 雲科大各項排名

## 具體成效 遠見雜誌企業最愛大學生



遠見雜誌企業最愛大學生TOP20

## 具體成效 THE世界大學排名



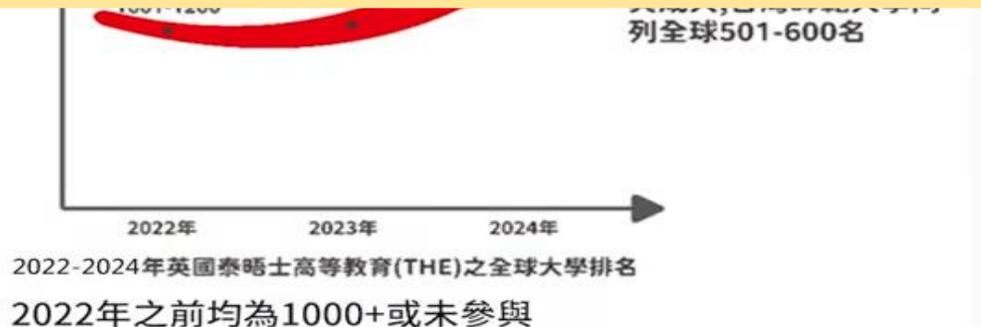
2022-2024年英國泰晤士高等教育(THE)之全球大學排名  
2022年之前均為1000+或未參與

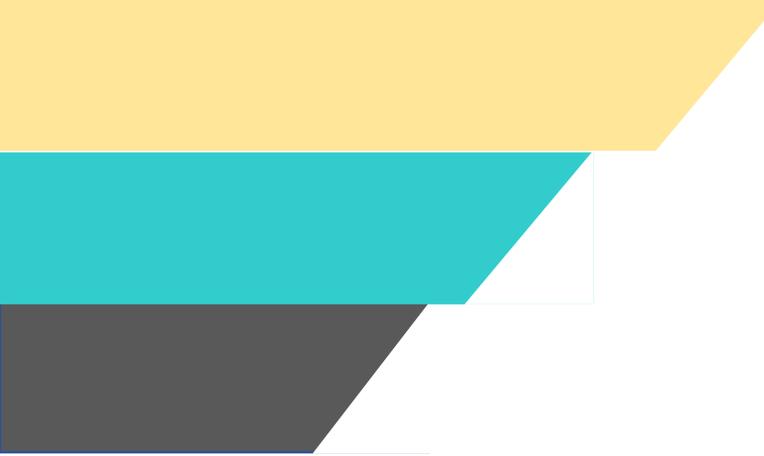
# 雲科大各項排名

**具體成效** 遠見雜誌企業最愛大學生

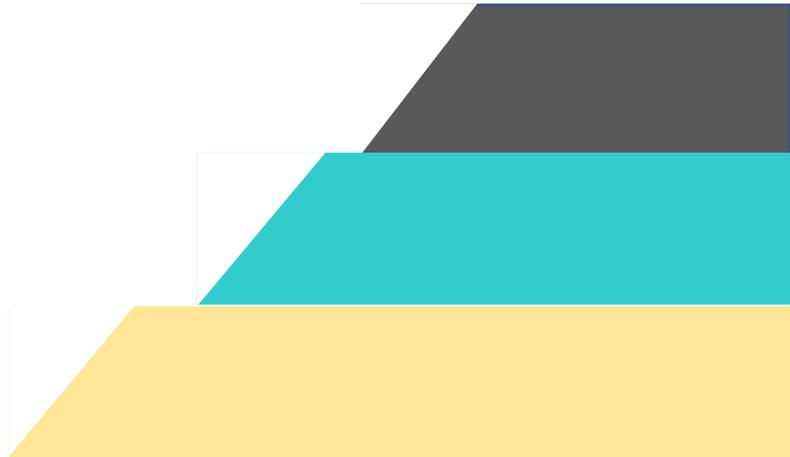
**具體成效** THE世界大學排名

雲科大在歷任校長的領導下  
開創各項非凡成就，為務實致用的科技大學典範





**What is the next?**



# 追求卓越背後常被忽略的問題

但在我們積極追求國際排名時... 是否有注意...

聘僱眾多外籍教師追求國際排名，  
為本校師生帶來實質效益？

本校國際排名與成大、台師大等頂尖大學並列，**但我們是否真的具備與全台頂尖學校匹配的實力？**

教師產學合作人均排名第1（**但企業合作金額僅18%**）；企業最愛用科大的排名第14（**但北科、台科與高科位居前六名**），學校培育政策是否符合業界所需？

積極投入資源於智慧汽車、智慧農業等領域，**是否與國家五大發展方向（半導體、AI、軍工、安控、次世代通訊）契合？是否為本校特色系所（文資及設計）？**

辦學經費逐年提高，屢興建及修繕大樓，但多數系所仍存在設備老舊、空間不足的問題。**未來還將面臨高額的折舊攤提費用、軍公教調薪差額、宿舍整修經費短缺，以及人事支出接近50%上限等挑戰。**

我們是否已經成為一所對師生、產業及社會  
負責任的大學了？

# 財務現況

學校可用資金(千元)

## 105-111年可用資金



國立雲林科技大學

合計	2,258,823	2,293,097	2,415,527	2,492,907	2,413,685	2,318,723	2,230,255
----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

學校名稱 年度

+ -

# 學術研究經費現況

每師平均-學術研究經費

## 111年學術研究經費比較（每師平均）



改善措施：

- 精準對接政府施政方向
- 延攬研究生與博士後人才
- 尋找經驗豐富教授分享指導
- 送件前找專家審查

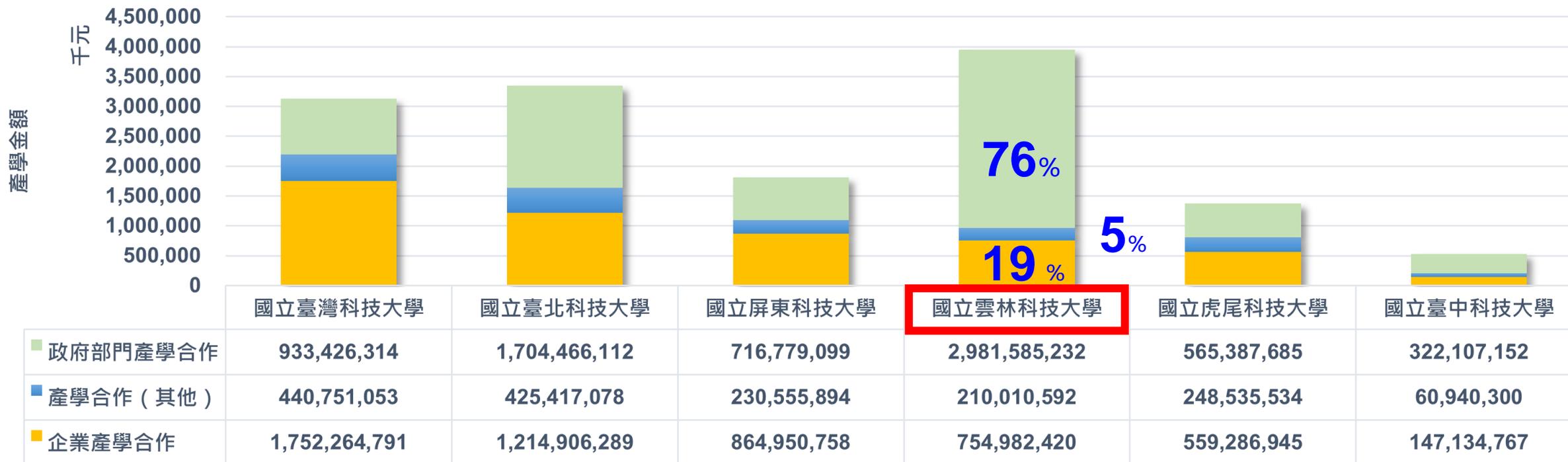
通過率 UP!

學校名稱

# 產學合作經費現況

企業產學合作 產學合作（其他） 政府部門產學合作

## 依產學合作來源分析（105-111年合計）



整體金額為科技大學中最高，但主要來源為政府計畫

若單比較「企業產學合作」，排名第4名。

# 產學合作經費現況

學校名稱 ▾

政府產學合作 企業產學合作 產學合作(其他)

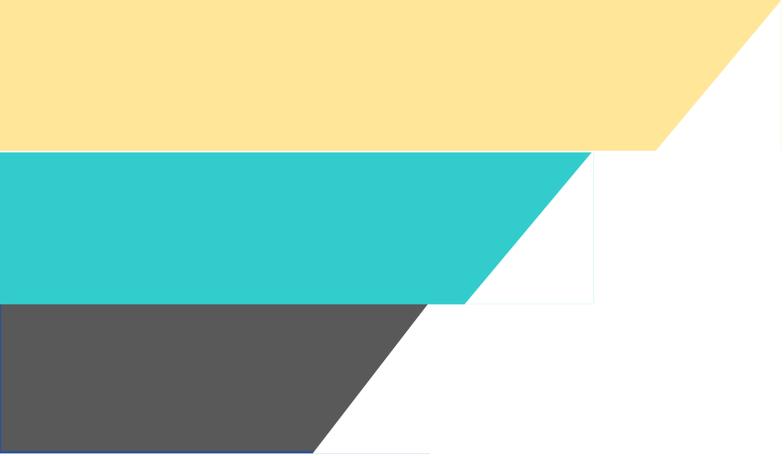
## 111年產學來源金額統計



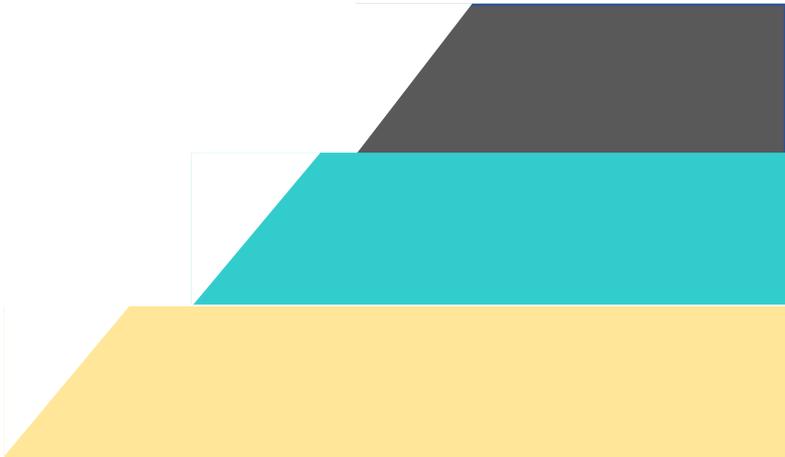
### 改善措施：

- 放寬結餘款限制用途及方便性
- 學校提供軟硬體鼓勵教師接案
- 成立主題式研究中心打造特色
- 籌組輔導團隊主動出擊
- 定期舉辦企業聯誼會

年度 ▾



# 治校淺見



# 大學在全球發展中的角色

## 獨特的角色

★ 匯集各類人才，推動社會和經濟發展

## 適應快速轉變及創新

★ 超越傳統學科限制，追求新知

## 關注個體以學生為中心

★ 培養學生成為“思想大師”

## 融入參與社會、環境

★ 促進發展和社會變革

## 全球發展的合作夥伴

★ 促進各地生活改善和社會進步



## 校園、社會、產業的改變

我們都不能置身事外

唯有大家共同合作，才能成就未來



# 雲科大的定位

與場域共學共創  
將大學課程融入地方



師生所學回饋社會  
促進國家發展



聯合研究/培育國際人才

海外實習  
外籍指導本校生  
國際化UP

師生團隊參與  
國際駐點

從在地需求出發  
協助地方發展創新  
UP

技術導入產業  
產業升級UP

培養具有社會  
責任感的人才

產業需求  
學界解題



★人才培育基地  
★社會和產業的實踐場域

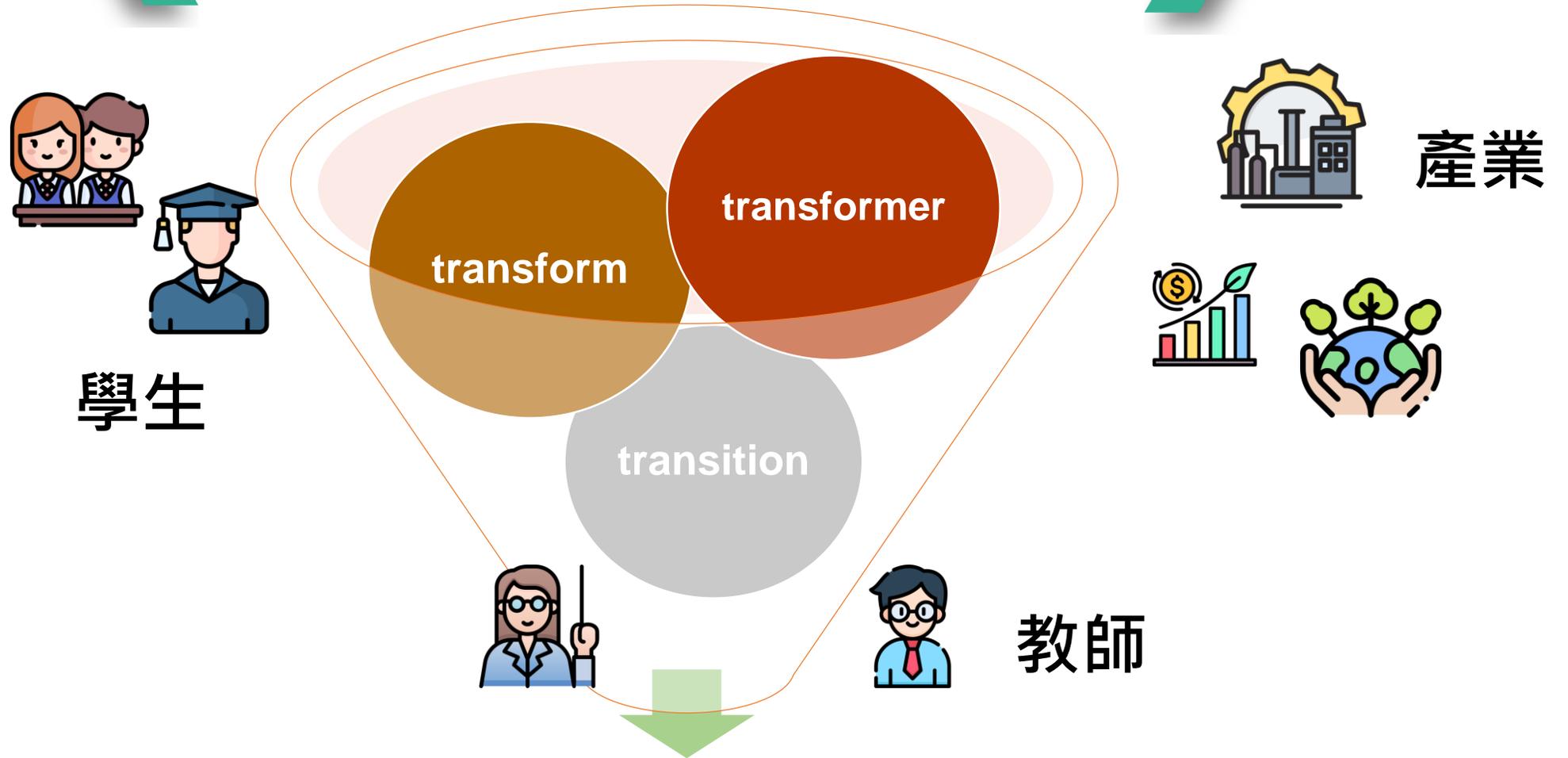
助產業升級轉型提升競爭力



成為在地智庫，企業最佳夥伴

讓雲科大成為促進區域發展、人才培育及經濟成長的關鍵力量

# 導入 3 t 創新策略



讓雲科師生及產業出頭天

# transition 傳承

## 2021-2023年 專任教師 年齡分布統計

51歲以上  
263名 (62.47%)

31-50歲  
158名 (37.53%)



51歲以上  
253名 (62.47%)

31-50歲  
152名 (37.53%)



51歲以上  
268名 (64.73%)

31-50歲  
146名 (35.27%)



2023年，51歲以上教師有268名(2/3)，31-50歲教師僅有146名，面臨退休潮危機！

## 2021-2023年度 新進與離職教師 年齡分布統計

新進教師

30歲  
以下

30-50歲

51歲  
以上



2021 年度

0 人  
(0.00%)

27 人  
(17.08%)

1 人  
(0.38%)

總計 28 人  
(6.57%)

2022 年度

0 人  
(0.00%)

17 人  
(11.18%)

0 人  
(0.00%)

總計 17 人  
(4.19%)

2023 年度

0 人  
(0.00%)

36 人  
(24.66%)

8 人  
(2.96%)

總計 44 人  
(10.63%)

離職教師

30歲  
以下

30-50歲

51歲  
以上



2021 年度

0 人  
(0.00%)

18 人  
(11.39%)

15 人  
(5.70%)

總計 33 人  
(7.83%)

2022 年度

0 人  
(0.00%)

10 人  
(6.57%)

13 人  
(5.13%)

總計 23 人  
(5.67%)

2023 年度

0 人  
(0.00%)

17 人  
(11.64%)

19 人  
(7.09%)

總計 36 人  
(8.70%)

每年退休(離職)教師中，30-50歲與51歲以上的比例相當，表示許多新生代與中生代教師在尋求轉至發展前景更好的學校(優秀人才留不住)。

# transition 傳承



## transition. 傳承

### 延退教師

- 1. 放寬結餘款限制**：允許教師靈活運用個人結餘款聘僱博士後、自己，持續為學術奉獻。
- 2. 鼓勵優秀的屆齡教授申請延退**：提供禮遇及資源，協助帶領年輕後輩，成為學術傳承的接棒人。

### 攬才

- 1. 提供具吸引力的薪資與全面福利**
- 2. 創造良好的研究環境及經費** 提供先進的研究設施和資源，支持教授的研究工作
- 3. 發揮空間**：給予參與重大計畫和管理職位的機會，發揮潛力。

### 育才

- 1. 提供經費補助**：為年輕教師提供專款研究經費，鼓勵研發
- 2. 設定相關補助方案**：鼓勵教師辦理國內外活動、海外駐點交換。
- 3. 資深教師指導**：由資深教師帶領新進教師共同爭取計畫案，促進學習與成長。

### 留才

- 1. 提供軟硬體資源**：確保教師擁有足夠的空間和設施以支持研究。
- 2. 放寬結餘款限制**：允許教師靈活運用個人結餘款聘僱助理或博士後，提升研究效率。
- 3. 獎勵制度**：根據教師表現提供獎勵和表彰，激勵持續投入教學
- 4. 優秀人才留任**：依專長和表現安排參與重大計畫或擔任要職，提供舞台和領導機會。

# transform 蛻變

**目前高等教育國際化** 所面臨的挑戰：為國際化而國際化，把國際化當成目標，以追求國際排名來理解為國際化，忽略國際化的初心。

**推動教育國際化已是各國趨勢，我們應加強研究及教學的品質，並對社會做出有意義的貢獻。**

賴清德：英語是最重要國際語言 將持續推動雙語政策(2023)



鄭英耀接任教長 行政經驗豐富 力推雙語教育 (2024)



# transform 蛻變



## transform. 蛻變

讓雲科大成為學生蛻變的基地，飛向國際



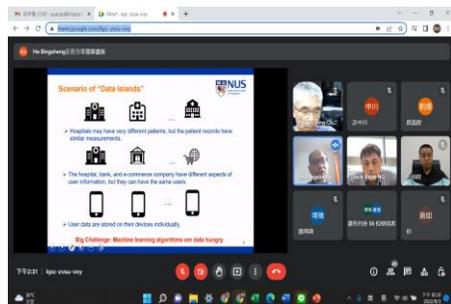
多重能力的  
跨域人才

★ 先學好專業，再跨域學習，成為不可取代的跨領域人才



對接德國  
TU-9

★ 聯合研究促進科技創新，培育國際人才



歐美名師視  
訊協同授課

★ 創造多元英語學習情境，提升全球化視野



實施國際  
海外實習

★ 效仿教育部學海築夢計畫，提升青年全球移動力



本校外籍教  
師指導學生

★ 協同授課及論文指導，促進與外籍教師母國合作

# transformer 轉型

## 劣勢 Weakness

- 地理區位內工商業規模較小
- 創校年資淺，校友募款不易
- 教師員額相對少，影響學術競爭力
- 國際化環境不足，國際生擴展不易
- 學校進入退休潮

## 劣勢：地理區位內工商業規模較小

## 並非劣勢，而是機會

工業區以傳產、基礎工業和食品加工為主，雖規模不大，卻擁有眾多潛力冠軍企業。政府積極推動數位化與科技導入、投入九大產業園區的規劃及闢建。我們應抓住機會，善用本校AI智慧辨識、設計和工科等優勢，協助企業導入科技、產品加值和教育訓練，助產業升級轉型，打造更多冠軍。

W

ETtoday新聞雲 > ETtoday財經雲

2024-01-20 12:30

年產值900億！雲林虎尾產業園區2027年前完工 提供3200就業機會

## Google證實第三座資料中心落腳雲林 縣長張麗善：竭誠歡迎

發布單位：新聞處-公共關係科

雲林縣政府新聞參考資料109.9.4

Google證實第三座資料中心落腳雲林，外傳Google斥資200億，買下中織於雲林科技工業區6萬坪土地，興建第3座資料中心，雲林縣長張麗善證實並表示，站在雲林縣政府立場，縣府竭誠歡迎，對於未來整體開發計畫，將全力支持配合，簡化行政程序，讓資料中心順利興建，為地方創造就業機會與歲收。



# transformer 轉型



## transformer. 轉型

培育人才及協助產業轉型  
建立永續合作的善循環



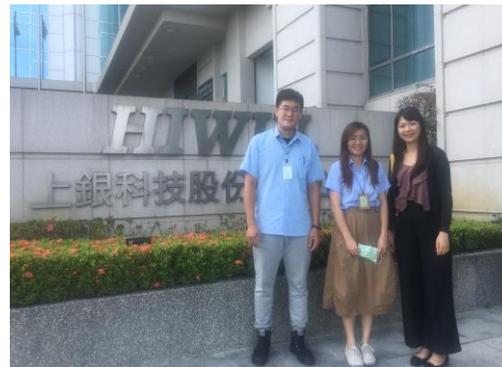
籌組產業輔導團隊  
將問題帶回學校



成立主題式跨域研究  
服務中心  
成為在地智庫



產學合作  
幫企業解決問題

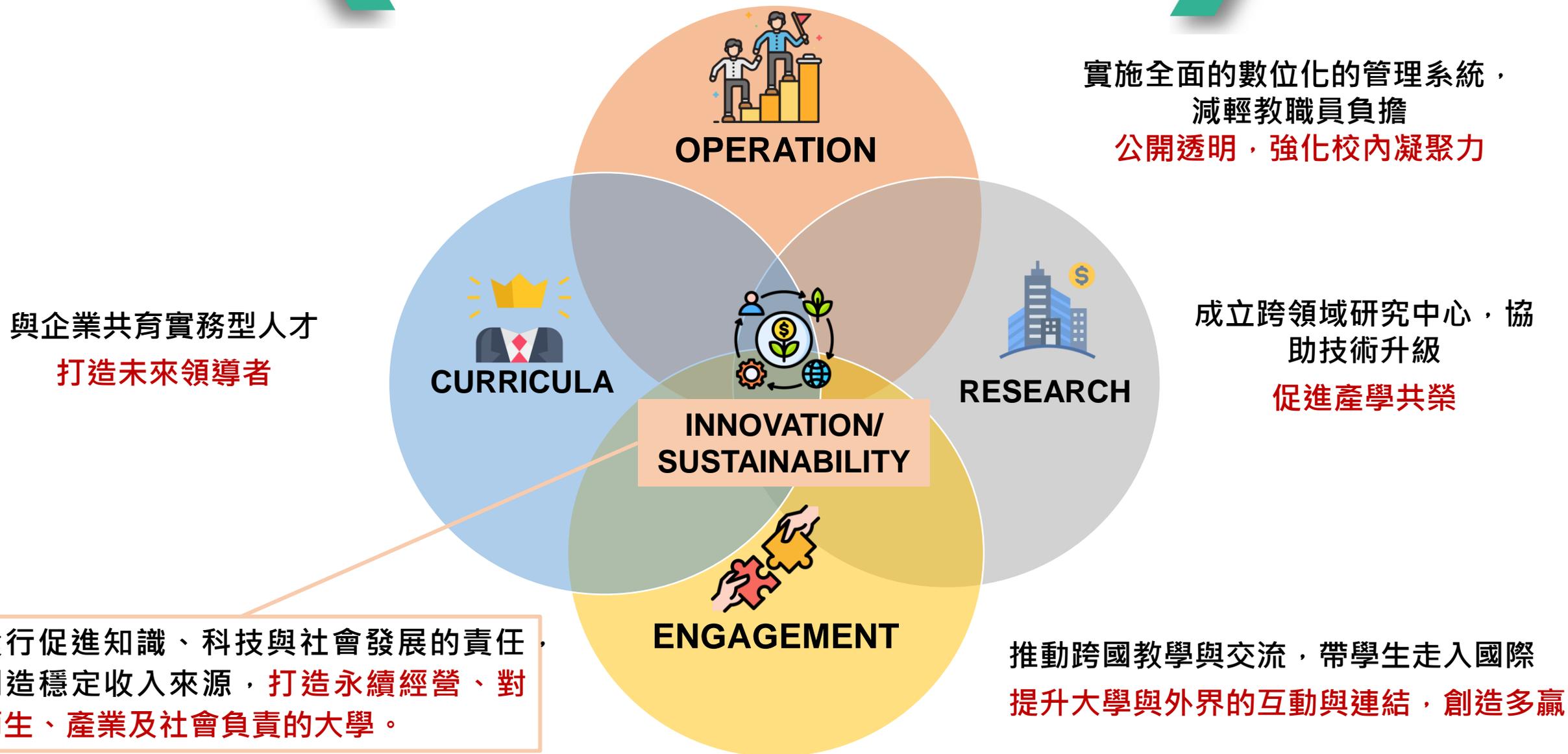


媒合學生  
至產業實習



爭取企業贊助  
共同成立研發中心

# 大學治理核心功能(CORE)



# 教 學 實 踐



## CURRICULA 教學創新與實踐

### CURRICULA

#### C-1. 建構英語學習環境，提升國際觀和競爭力

邀請歐美名師視訊協同授課、外籍教師指導本校生，同時，提供經費支持教師帶領學生海外學習。

#### C-2. 瞄準政府政策及學校特色，發展AI、半導體、文化資產

積極推動與台積電合作，招日本學生來雲科大受訓，打造半導體與AI產業園區。

#### C-3. 設立領導力培訓計畫、培育社會與職場領導人

透過課程設計、參與學生會和社團組織，提供實踐領導力的機會，為未來進入職場做準備。

#### C-4. 實務導向的理論應用，導入AI教學工具

課程實務>理論，讓理論實踐化。導入AI教育工具，有效提升教學效率，激發學生興趣。

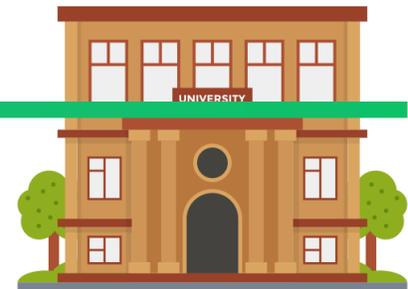
#### C-5. 降低教師教學負擔

重新審視並降低開課成本，改善教師的工作環境和健康狀況，提升教師教學熱忱及專業發展。

#### C-6. 鼓勵師生參與產學合作專案並以實際經驗代替學分

鼓勵師生參與產業實習及產學合作，以實際經驗來替代傳統學分，提高學生的學習效果和職業技能。

# 營 運 管 理



## OPERATIONS 永續經營管理

OPERATION

### ○-1. 資源分配，提升空間使用率

盤點校內所有空間使用情況，依需求合理分配，提升空間使用效率。

### ○-2. 全員共同參與，強化校內凝聚力

擴大師生參與校務機會，重大決策廣納師生建議，提高決策透明度。促進政策和運營上的創新和改革。

### ○-3. 建立高效的行政管理系統

實施全面的數位化行政管理系統，簡化(自動化)各項行政流程，減輕教職員工工作負擔。

### ○-4. 優化教學軟硬體環境，實施教學質量監控

定期檢查和維護教學及研究設施，確保教學和研究環境安全及設備足夠；定期評估教學質量，確保教學質量達到標準。

### ○-5. 推動教職員工的專業發展

定期提供教職員工專業培訓機會，提升其技能和知識，支持其工作表現和職業成長。建立公平透明的績效評估系統，根據工作表現提供獎勵和升遷機會，降低教職員離職率。

### ○-6. 友善校園計畫，建構健康，和諧、友善的校園風氣

重視學生心理感受，提供學業、心理、職涯等方面支援，幫助學生更好地適應學校生活。

# 營 運 管 理



## OPERATIONS 永續經營管理

OPERATION

### ○-7. 放寬結餘款限制，擴大研究經費、或做為創業基金

放寬教師使用個人結餘款的範圍和方便性、鼓勵教師用結餘款創立創業基金及公司、聘僱博士後研究員等，助於研究成果商品化。

### ○-8. 屆齡教師以個人結餘款擔任特約研究員

延續專業貢獻，幫助學校穩定學術團隊，保留經驗豐富的教師，減少因教師退休而造成的學術斷層。

### ○-9. 積極經營校友，開闢財源，並成立海外校友會

透過校友會等組織，積極與校友聯繫，如每半年透過校友通訊介紹學校各教師的研究和專利成果、針對校友上師及企業負責人定期寄送學校研發成果和專利項目，並且定期舉辦校長與企業、校友聯誼會，有助於學校獲得企業資源及開闢財源。

### ○-10. 實施財務管理和預算控制，強化風險管理

制定詳細的年度預算，建立預算監控機制，定期檢視財務狀況以確保資金有效使用並累積盈餘。同時進行風險評估，分析並應對可能影響學校運營的風險。

# 研 究 發 展



## RESEARCH 跨域研究與產學

RESEARCH

### R-1. 成立主題性跨領域研究服務中心，成為在地智庫

聚焦國家產業需求，成立主題性跨領域的研究服務中心，與政府、社會和產業合作，提升研究影響力。並持續深化與地方政府、醫療機構及工業區的合作關係，扮演智庫角色。

### R-2. 編列研究基金，激勵優秀教師，擴大效益

從校務基金中提撥研究基金，鼓勵在研究/產學表現優異之教授、能繼續精進技術或負責帶領新進教授爭取計畫案。

### R-3. 打造研究與產業互惠共榮團隊

整合學界與業界，產業提供資源(資金、設備)支持研究，師生則獲得實務經驗，促進職業發展。建立穩定的長期合作關係。

### R-4. 培育研究領導人

鼓勵及支持教師專注在各專題領域發展，積極爭取成為國科會複審委員和學門召集人，擴展研究資源。

### R-5. 推動及建立教師參與產學機制

鼓勵教師實際進駐並將實務經驗融入教學，透過折抵授課學分和服務認可機制，激勵更多教師參與。

### R-6. 教師借調/移地研究/產學in-house研究

促進學術界與產業界的連結，提高研究實用性和影響力、及教師專業技能與知識，拓展研究資源與機會

# 外部合作



## ENGAGEMENTS 社會參與

### ENGAGEMENT

#### E-1. 延攬新秀運動員籌組團隊，提升學校聲譽，吸引學生就讀

效仿美國頂尖大學模式，提供豐厚的獎學金，吸引優秀的新秀運動員加入本校並組建隊伍參加全國性賽事，不僅能提升學校的聲譽，還能吸引更多學生前來就讀。

#### E-2. 積極與鄰近高中職互動，增加高中職就讀意願

積極走訪鄰近縣市高中職，以共同開課、辦理活動等方式推廣雲科大，加強生涯探索和垂直教育銜接，增加高中職選擇就讀雲科大意願。

#### E-3. 協同雲嘉南地區科技大學

規劃多元合作策略共享共榮，如課程互認、師資共享、資源整合及研究團隊協作，推動國際聯盟與頂大專案發展。

#### E-4. 推動社區教育推廣及志願服務

結合社區資源開設夜間(假日)課程，提供社會大眾持續進修，並鼓勵教師擔任社區講師，助於擴大學校教育影響力。鼓勵師生參與志願服務，促進社會福祉，強化學校的社會責任。

#### E-5. 舉辦校友分享會與論壇

定期邀請傑出校友分享職涯經驗與專業見解，增強校友與學校的連結，為學生提供學習和啟發機會。

# 外 部 合 作



## ENGAGEMENTS 全球鏈結

### ENGAGEMENT

#### E-6. 外籍師生指導本校學生，並與母國學校鏈結

提供資源與環境幫助外籍教師融入本校，而外籍教師應投入教學、指導本校學生研究，並與其母國學校建立資源鏈結，促進雲科大與其母國學校的合作關係

#### E-7. 對接德國理工大學九校聯盟TU-9

TU9理工高校聯盟就是科研實力代表，以學習及對接TU-9，提升技術力。

#### E-8. 編列經費，鼓勵教授帶領學生海外駐點研究

從校務基金中提撥出國經費，大力支持教授帶領學生海外研究，提升國際觀。

#### E-9. 教師參與國際合作與授課

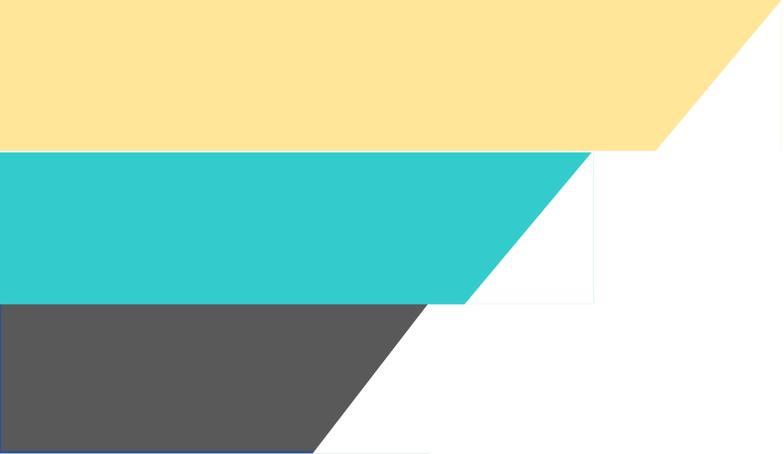
鼓勵教師積極參與國際合作項目和海外授課，促進國際交流提升，學校國際知名度。

#### E-10. 舉辦國際型研討會，大幅提升本校知名度

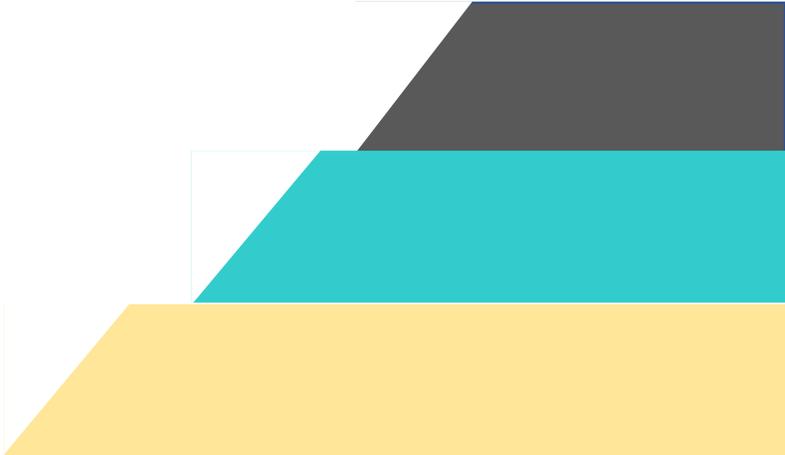
爭取在本校辦理國際大型研討會，吸引來自各國的學者參與，助於提升學校的國際知名度。

#### E-11. 推動雙學聯及擴大姊妹校

鼓勵及擴大雙聯學制合作與姊妹校交流機制，提升學校國際化程度。



# 結語



# 豐富研究產業經驗

領導

跨域  
領導

豐富產業經驗

長期專研AI技術

一般學制

(全面的學科教育)

技職體系

(技術型，專注職業技能培養)

產業

- 借調(合聘)經驗達5年
- 對產業有眾多貢獻，榮獲國家產學大師

學術

- 主持智慧辨識產業服務研究中心(整合8個系所，22位教授)。
- 曾任研發長、育成中心主任及資工系主任等，善於資源整合及調度。

- IET Fellow
- SCI 期刊計 103 篇
- 2件國科會未來科技獎(前瞻技術)

# 我在雲科大服務超過20年

這裡是我**全心全意投入**和**深深熱愛**的地方....

一路走來，我見證了學校的顯著成長與變遷，深知我們擁有的潛力與力量。

我已做好全力以赴的準備，懇切希望能有機會，帶領雲科大邁向更加美好的未來，與大家共同創造更多的輝煌。



*“我將全力以赴，肩負起這份重大責任和大家寄予的厚望，  
我們攜手合作，共同努力，將雲科大推向一個更加輝煌的未來，  
打造一所負責任且具影響力的全國最強科技大學。”*



**敬請指教**